

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка»



"Энжекэй" 63 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы" муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

Адрес: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Набережночелнинский, дом 12;
тел. / факс: 46-76-23 / 46-94-54
эл.адрес: chelny_d.s.63@mail.ru

Принят на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» от «29» августа 2023 г. протокол № 1



Введено в действие Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» № 216 от «29» августа 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому направлению развития детей №63 «Жемчужинка» на 2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1	Информационная карта ДОУ №63	3
2	Анализ работы ДОУ №63 за 2022 – 2023 учебный год.	4
3	Приоритетное направление работы педагогического коллектива	29
4	Кадровый состав на 01.09.2023г.	30
4.1	Перспективный план повышения квалификации педагогов.	30
4.2	Педагогические кадры.	35
4.3	Повышение профессионального мастерства педагогов.	35
4.4	Аттестация педагогических работников.	36
4.5	Список педагогов на повышение профессионального мастерства	37
5	Циклограмма основных мероприятий.	38
6	Методическая работа.	38
6.1	Педагогические совещания.	38
6.2	Медико-педагогические совещания.	43
6.3	Психолого-педагогические консилиумы	44
6.4	Семинары для воспитателей.	47
6.5	Мастер-классы.	48
6.6	Консультации для воспитателей.	49
6.7	Коллективные просмотры педагогического процесса.	50
6.8	Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.	51
6.9	Праздники и развлечения.	52
7	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.	53
7.1	Осуществление контроля: постоянный контроль, оперативный контроль, предупредительный контроль, взаимопосещения, тематический контроль, фронтальный контроль, творческие отчеты, мониторинг	53
7.2	Смотры конкурсы.	62
7.3	Выставки.	62
7.4	Наставничество	63
7.5	План работы с молодыми специалистами.	63
8	Административно-хозяйственная работа.	65
8.1	Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	67
8.2	Совещания при заведующем.	68
9	Приложение №1 План взаимодействия с семьями воспитанников	69
10	Приложение №2 План совместной работы по преемственности ДОУ №63 и СОШ № 7.	77
11	Приложение №3 План работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан».	81
12	Приложение №4 План работы по профилактике травматизма	88
13	Приложение №5 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	90
14	Приложение №6 План работы по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.	94
15	Приложение №7 План мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности	97
16	Приложение №8 План работы по формированию основ противопожарной безопасности	99

1. Информационная карта ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 63 «Жемчужинка»

Дата открытия: 22 декабря 1976 год

Адрес: 423800 Республика Татарстан

город Набережные Челны

проспект Набережночелнинский

дом № 12 (п. ЗЯБ 17/09)

телефон (факс): 8 (8552) 46 – 94 – 54

телефон 46 – 76 – 23

e-mail: chelny_d.s.63@mail.ru

Режим работы: 12 – ти часовой, пятидневная рабочая неделя, режим работы: с 6.00 до 18.00;

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: Детский сад.

Проектная мощность: 210

Количество мест: 229

Возраст детей, посещающих ДОУ: от 1 до 7 лет

Количество групп: 11

- раннего возраста – 2 группы 30 детей,
- младшего возраста – 2 группы 47 детей,
- среднего возраста – 3 группы 67 детей,
- старшего возраста – 2 группы 44 ребенка,
- подготовительных групп – 2 группы 41 ребенок.

Кабинеты:

- заведующего,
- старшего воспитателя,
- медицинский блок,
- кабинет татарского языка,
- кабинет педагога-психолога,
- музыкальный зал,
- спортивный зал.

Приоритетное направление: познавательно-речевое развитие, воспитание и оздоровление воспитанников на основе использования инновационных программ и технологий, работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе дошкольного учреждения разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (МОН РФ) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В дошкольном образовательном учреждении работают:

- заведующий: Сычева Надия Исмагиловна
- старший воспитатель: Архипова Любовь Сергеевна
- педагог-психолог: Гибадуллина Люция Багдануровна
- воспитатель родного языка: Валиева Наиля Фаизовна
- инструктор по физической культуре: Талипова Алсу Наилевна
- музыкальный руководитель: Алешкова Анастасия Юрьевна
- воспитателей 15 человек

2. Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» по выполнению годового плана в 2022 – 2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОУ была направлена на выполнение законодательства в области развития дошкольного образования и соблюдение государственных гарантий социальной поддержки воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп: из них в 9 группах воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке, в 2 группах с обучением и воспитанием на татарском языке.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» в 2022 – 2023 учебном году была ориентирована на развитие личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, создание адаптивной образовательной среды в интересах социализации личности.

Весь учебный год педагогический коллектив детского сада работал над решением задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение, укрепление здоровья воспитанников и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, а также осознанного отношения к своему здоровью, в сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

2. Использовать инновационные технологии при создании познавательной развивающей среды с целью повышения качества речевого развития детей в различных формах и видах детской деятельности.

3. Создавать условия для успешного личностного развития детей дошкольного возраста детей через использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

4. Повышать профессиональное педагогическое мастерство педагогов через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне.

Педагогический коллектив строил воспитательно-образовательную работу реализуя основную общеобразовательную программу ДОУ с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с ФГОС, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Кадровый потенциал.

В 2022-2023 учебном году ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100 %. Воспитательно-образовательным процессом детей в группах занимались 17 воспитателей, все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится на анализе деятельности ДОУ.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший	Воспитатели	Музыкальный	Воспитатель	Педагог-	Инструктор
------------	---------	-------------	-------------	-------------	----------	------------

	воспитатель		руководитель	по обучению детей татарскому языку	психолог	по физической культуре
1	1	13	1	1	1	1

Образовательный уровень

Образование /год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшее	17 – 77%	20 – 91%	17 – 89%
Ср. специальное	4 – 18%	2 – 9%	2 – 11%
Студенты ВУЗов	1 – 5%	0	0
Всего педагогов	22	22	19

Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность

педагогов. Аттестация – мощный мотивационный фактор, стимулирующий качественное выполнение работы, а также подводящий педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дающий возможность реализовать себя как личность.

За 2022-2023 год 6 педагогических работников прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 5: старший воспитатель, 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ; «Положением о порядке

проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 278)

Аттестация в детском саду проводится по графику, на принципах добровольности, открытости, коллегиальности, стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Анализ категоричности за три года:

год	Общее кол-во педагогов	Всего имеют квалификационную категорию		Квалификационная категория							
				Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	23	16	73	2	9	10	45	6	27	4	18
2021-2022	22	17	77	2	9	10	45	7	32	3	14
2022-2023	19	15	79	3	16	7	37	8	42	4	21

Для решения выявленных проблем в детском саду разработан план мероприятий направленных на психолого-педагогическое (консультации), организационно-методическое (помощь в подготовке пакета документов, анализ работы в межаттестационный период и построение дальнейшей педагогической работы), индивидуальное (оказание помощи в подготовке ООД, выставок, мастер-классов, анализ и обобщение опыта работы, помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства и т.д.) сопровождение. Сформирован банк данных педагогических потребностей, перспективный план аттестации, что позволяет в дальнейшем последовательно планировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Проблемы: педагоги испытывают эмоциональный стресс и затруднения в обобщении и распространении опыта работы, не достаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах таких как «Воспитатель года», в грантах, не достаточно публикаций методических пособий.

Перспектива: Педагогам обобщить свой опыт работы, распространять через печатные издания, участие в очных конкурсах профессионального мастерства, грантах, способствующих повышению квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 6 работников детского сада.

Трудностей у педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» не возникает. Педагоги имеют желание повышать уровень своего профессионального мастерства и стремление овладеть современными технологиями, методами

обучения и воспитания и отмечают курсы повышения квалификации как основной источник получения информации об инновационных подходах в образовании, который можно использовать на практике.

От курсов повышения квалификации педагоги ожидают прежде всего повышение своей профессиональной компетентности для соответствия современным квалификационным требованиям педагога. На курсах отмечается эффективная работа во время дискуссий, за круглым столом, во время практической работы. Полученные знания педагоги стараются использовать в своей деятельности. После курсовой подготовки в ДОО организуются круглые столы, где педагоги обмениваются полученными знаниями и намечается план по реализации данных знаний.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях в ДОО, районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Вывод: Таким образом, ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОО созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Перспектива: в новом учебном году усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах. Активизировать работу на сайте, методических изданиях.

Организационно-педагогическая работа

4 задача: *Повышать профессиональное педагогическое мастерство педагогов через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах*

профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различном уровне.

Распространение передового опыта осуществляется в ДООУ в виде: выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога (отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях). Дополнительным источником развития педагогов являются посещения районных методических объединений.

Наши педагоги распространяют и внедряют свой передовой опыт в работе ДООУ и в рамках города, региона, на интернет – сайтах, в сборниках.

Организация конкурсного движения в ДООУ, а также участие педагогов в конкурсах профмастерства по различным направлениям способствует развитию их творческого потенциала, раскрытию новых возможностей педагогов, также достижению оптимальных результатов в образовании дошкольников.

Конкурсы профессионального мастерства:

- Республиканский конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство – 2022» в номинации «Конспект занятия» - диплом 2 степени;
- Международный конкурс «Итоги года» в номинации – методические проекты - диплом 1 степени;
- Региональный конкурс авторских игр, пособий по ОБЖ дошкольников «Все о безопасности» - диплом 3,3 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Творчества полет» - диплом 2 место;
- Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022» - диплом 1 место;
- Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» - диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Праздник Великой Победы»- диплом – 2 место;
- Всероссийское тестирование «Профессиональные компетенции педагога»- диплом – 1,1 степени;
- Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»- диплом – 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка» - диплом – 2,3 место;
- Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора» - диплом – 2 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Моя семья – мое богатство» - диплом – 2 место;
- Республиканский конкурс «Поликультурное воспитание детей в ДООУ в процессе билингвального образования» - диплом 1 степени;
- Республиканский конкурс «Авторская дидактическая игра/пособие по речевому развитию, в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста» - диплом 3 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии» - диплом 1,2,2 место;
- Всероссийский конкурс «Народы разные – Республика одна!» - диплом 3 степени;

Победители конкурсов – дети:

- Республиканский конкурс творческих работ «90 дней яркого лета» - диплом 1,1,2 место;

- Муниципальный конкурс лэпбуков «Мастерская книги» - диплом 2,3 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Весна Победы» - диплом 1,2,2 место;
- Региональный вокальный конкурс «Жарусель мелодий» - диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю» - диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс рисунков «Дети за здоровый образ жизни» - диплом 1 степени;
- Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сэхне йолдызлары – 2022» - диплом 1 степени;
- Зональный конкурс «Милли подиум – костюмы народов Поволжья» - диплом 2 степени;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - диплом 1,1,1 степени;
- Всероссийский конкурс «Новогодние каникулы» - диплом 1,1 степени;
- Всероссийский конкурс творческих работ «В ожидании новогоднего чуда...» - диплом 2 место;
- Республиканский творческий конкурс «Рисунок» - диплом 3 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Снежная сказка» - диплом 1,1,2,2,2,2 место;
- Республиканский конкурс детского чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» - диплом 3 степени;
- Республиканский творческий конкурс «Мама – это счастье!» - «Эни-бэхет!» - диплом 1 место;
- Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени» - диплом 2 место;
- Всероссийский конкурс чтецов «8 марта – день весенний» - диплом 1 степени;
- Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» - диплом 2,2 место;
- Республиканский конкурс народного творчества «Возрождение – Январыш» - диплом 2 степени;
- Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» - диплом 2,2,3 степени;
- Городской конкурс чтецов «Родной язык – живой воды родник» – диплом 1,3,3 место;
- Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская Деда Мороза 2023» – диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество» - диплом 2 место;
- Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» - диплом 1,1 степени;
- Республиканский конкурс творческих работ «Во славу профессии!» - диплом 2 место;
- Республиканский творческий конкурс «Творчество. Искусство. Мастерство» - диплом 1 место;

В течение года педагоги принимали активное участие в муниципальных конкурсах, организованных УО, региональных и республиканских.

Несмотря на активное участие педагогов в конкурсах профмастерства, прослеживается их низкая результативность. На следующий год необходимо продумать систему работы при подготовке педагогов к конкурсам, а также способы мотивирования педагогов на высокий результат.

Педагоги принимали активное участие в семинарах, научно-практических конференциях, публикациях в рамках обобщения опыта:

1	Художественно-эстетическое развитие детей посредством	Алешкова А.Ю.	Всероссийская практическая научно-конференция
---	---	---------------	---

	музыкальной деятельности		«Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»
2	Проектная деятельность в развитии сенсорных способностей детей 3-4 лет через игру	Нурдинова И.В.	Семинар-практикум КМО №1 «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников»
3	Презентация авторской игры «Давайте познакомимся»	Бабий Л.М. Миронова А.А.	Зональный семинар для педагогов ДОУ «Изучение английского языка: методики и перспективы»
4	Презентация игры по патриотическому воспитанию «Такие разные праздники»	Бабий Л.М. Миронова А.А.	Региональные курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Эффективные приемы и методы работы воспитателя	Абдрахманова Г.С.	Региональный семинар – практикум «Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования»
6	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной»	Баева А.В.	Региональные курсы повышения квалификации воспитателей ДОО «Развитие профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»
7	Психологическое сопровождение родителей детей раннего возраста»	Гибадуллина Л.Б.	Психологическая гостиная «Методы групповой и индивидуальной работы педагога-психолога в процессе адаптации детей раннего возраста к детскому саду»
8	Презентация педагогического опыта «Использование ИКТ игр при обучении детей родному языку»	Валиева Н.Ф.	Региональный практико-ориентированный семинар «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к занятиям и воспитательным мероприятиям»
9	Презентация педагогического опыта «Использование ИКТ игр для повышения интереса детей к физкультуре и ЗОЖ»	Талипова А.Н.	Региональный практико-ориентированный семинар «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе подготовки к занятиям и воспитательным мероприятиям»
10	Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста	Талипова А.Н.	Муниципальный семинар – практикум «Новые подходы и интерактивные формы работы по

	средствами физической культуры»		развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся»
Публикации в сборниках			
1	Науруз бейреме	Валиева Н.Ф. Андерьянова Э.Р.	Сборник теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов ДОУ «Растим гражданина и патриота»
2	Проект «Я Россиянин!»	Карманова Н.И.	
3	Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования, воспитания и развития ребенка	Салахова О.С. Нурдинова И.В. Афанасьева Г.Р.	Сборник «Современное дошкольное образование: теория и практика»
4	Методическая разработка «Педагогическое мастерство 2022»	Талипова А.Н.	Электронный сборник участников республиканского конкурса методических разработок «Педагогическое мастерство 2022»
5	Конспект ООД По ФЭМП «Развитие сенсомоторных навыков у детей раннего возраста с использованием блоков Дьенеша»	Абдулвалиева А.Р.	МААМ.RU
6	Консультация для родителей «Повышение двигательной активности детей в свободной игре – одно из условий для сохранения здоровья детей в детском саду»	Гайнутдинова Г.Ф.	Электронный Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
7	Конспект занятия	Бабий Л.М. Миронова А.А.	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»
8	Конспект занятия «Растения Красной книги Республики Татарстан»	Нурдинова И.В.	Международный образовательный портал Маам
9	Зимний спортивный досуг для детей подготовительной группы «Страна зимних игр»	Талипова А.Н.	Педагогический электронный журнал «Пятое измерение»

Вывод: Результаты педагогической деятельности говорят о том, что педагогический коллектив ДОУ творческий, профессионально компетентный, готов к саморазвитию и повышению профессионального уровня.

Перспективы:

- ✓ участие педагогов в республиканских семинарах, конференциях;
- ✓ повышение результативности участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах, грантах.

Основные направления работы в 2022 – 2023 учебном году были направлены на решение следующих задач:

1 задача: Оптимизировать работу, направленную на сохранение, укрепление здоровья воспитанников и формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, а также осознанного отношения к своему здоровью, в сотрудничестве всех участников образовательного процесса.

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по созданию целостной системы здоровьесбережения детей и организации двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении.

Адаптация к детскому саду.

В начале учебного года специалистами ДООУ были составлены планы оздоровительной работы в группах с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей. Для наиболее эффективной

организации оздоровительных и профилактических мероприятий использовали мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников. При поступлении ребенка в дошкольное

учреждение с родителями проводились индивидуальные беседы, где получали информацию об

условиях жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье. В 2022-2023 учебном году были набраны: первая группа раннего возраста № 9 и вторая группа

раннего возраста № 8. Всего 56 детей. В течение всего года осуществлялось наблюдение течения адаптации в этих группах, были проанализированы листы адаптации. Был

проведён цикл мероприятий с детьми младшего возраста по формированию положительного отношения к детскому саду, знакомству со сверстниками, развитию психических процессов и

созданию благоприятного климата в группе. По итогам наблюдений и листам адаптации мы можем сказать, что у 38 детей – легкая адаптация, 18 детей – средняя степень адаптации, тяжелой степени адаптации нет.

Для успешной адаптации были проведены индивидуальные консультации, даны рекомендации

родителям: по развитию способностей детей, особенностям этого возрастного периода. В течение года проводились адаптационные, развивающие занятия с детьми групп №8, 9 - раз в неделю.

Были созданы благоприятные условия:

✓ Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учётом индивидуальных

особенностей детей (в первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось)

✓ Индивидуальный подход к ребёнку (на каждого ребенка заведены листы адаптации, внимательная встреча каждого ребёнка, ласковое обращение по имени...)

✓ Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе (музыкальное сопровождение,

ритуал приветствия, яркие сказочные иллюстрации...)

✓ Элементы телесной терапии (объятия, поглаживания)

✓ Музыкальные занятия

✓ Изучение потешек, сказок, хороводные игры. Игры на знакомство, на снятие эмоционального

и мышечного напряжения детей. Пальчиковый театр.

✓ Развивающие мероприятия с педагогом-психологом (раз в неделю)

Сравнительный анализ итогов адаптации

Степень адаптации			
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
лёгкая	38 – 72%	42 – 67%	38 – 68%
средняя	15 – 28%	21 – 33%	18 – 32%

Вывод: Анализ работы ДОУ за последние несколько лет показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно: воспитанники с радостью идут в детский сад, принимают активное участие в играх и в организованной образовательной деятельности, а также наблюдается хороший аппетит и спокойный сон. Эти наблюдения позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению процесса адаптации детей к условиям детского сада. Однако, были дети с затрудненной адаптацией (средняя степень).

Проблема: Факторы, затрудняющие адаптацию детей:

- ❖ расстройство ребёнка при расставании с мамой снижает иммунитет, вследствие чего ребёнок только начиная привыкать к детскому саду, заболевает и не посещает ДОУ;
- ❖ беспокойство и тревога родителей при поступлении ребёнка в детский сад передаются детям;
- ❖ излишняя опека ребёнка дома, постоянное нахождение ребёнка с мамой, изоляция от других людей;
- ❖ завышенные ожидания, требования родителей;
- ❖ неготовность педагогов к работе с детьми младшего дошкольного возраста.

Перспектива: В новом учебном году следует уделить внимание работе с педагогами: провести консультации по особенностям раннего возраста, целевые ориентиры развития. Обсудить ключевые моменты работы с семьями воспитанников. Подготовить в группах папки по адаптации для родителей, включающие полезные материалы по особенностям адаптационного периода: «Как готовить ребёнка к детскому саду», «Общение ребёнка со сверстниками», «Как справиться с капризами ребёнка», «Хитрые правила для пап и мам», «Как научить детей заботиться о себе», «Ласка и похвала лишними не бывают», «В здоровом теле здоровый дух», с целью формирования психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов. Организовать тематические встречи, семинары, мастер-классы для педагогов, посвящённые работе с детьми младшего дошкольного возраста: «Успешная адаптация детей к детскому дошкольному учреждению посредством обеспечения благоприятных условий», «Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду», «Взаимоотношения дошкольников в период адаптации к детскому саду». А также релаксационные мероприятия для педагогов «Я спокоен и уверен в своих возможностях», адаптационные занятия в кабинете психолога с помощью музыки, творчества, сказок, потешек, интересных игрушек и атрибутов, хороводных, коллективных игр.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг физического развития детей, составляют карты здоровья.

Диагностика по МКР (физическая подготовленность) по сравнению за 3 года

год	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
критерии	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Готов	57	38	134	90	39	35	106	94	40	36	104	93
У.готов	92	62	15	10	74	65	7	6	72	64	8	7
Не готов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Система работы по МКР включает в себя коррекционную работу с детьми воспитателей, узких специалистов, родителей. По итогам диагностики в группах созданы коррекционные группы, с которыми индивидуально занимались как воспитатели, так и инструктор по физической культуре.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Кроме этого, в режиме дня был предусмотрен витаминный чай. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

За отчетный период была проанализирована посещаемость по группам:

Группа	%
Первая группа раннего возраста №9	72
Вторая группа раннего возраста №4,8	74
Младшие группы №1,7,10	81
Средние группы № 3,11	76
Старшие группы № 2,12	80
Подготовительные к школе группы 5	80
итого по ДОУ:	78

Сравнительный анализ по заболеваемости:

	2020 год	2021 год	2022 год
ОРВИ	81	131	142
Инфекционные	20	12	67
Прочие	3	3	5
Всего	104	146	214

Пропущено дней 1-м ребенком по болезни:

	2020	2021	2022
сад	2,4	3,4	5,2

Система оздоровительных мероприятий в ДОУ, направленных на укрепление организма и развитие движений детей, благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. В течение года в ДОУ проводилась целенаправленная работа по оздоровлению детей: по профилактике простудных заболеваний, повышению иммунитета, предупреждению сезонных заболеваний – смазывание носовых проходов оксолиновой мазью, лимонно-чесночная смесь, витаминотерапия, полоскание горла лечебными травами, соевым раствором, упражнения для профилактики осанки, плоскостопия, зрения, точечный массаж, поливитамины «Ревит». Отлажена санпросвет работа в ДОУ как для сотрудников, так и для детей и родителей, которая осуществляется через наглядную пропаганду (уголки здоровья, санбюллетни, памятки для родителей, папки – передвижки). Однако заболеваемость в ДОУ повысилась за счет неуправляемой вспышки ветряной оспы, которая началась в октябре 2022 года и закончилась в январе 2023 года. В группах во время карантина велся фильтр, дети тщательно осматривались во время приема, заболевшие своевременно изолировались, в каждой группе родители были ознакомлены с информацией. Так как детский сад посещают дети разного возраста из одной семьи, и разные группы ветряная оспа распространилась из одной группы в другую. Одного ребенка отправили с сыпью к педиатру, в заключение педиатр написал аллергическая сыпь, после чего ребенок два дня посещал детский сад и через два дня диагноз «ветряная оспа» подтвердился. Кроме того имеет фактор распространения вирусной инфекции один вход в дошкольное учреждение, через который проходят все посещающие детский сад.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом

развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. По медицинским показаниям были выявлены дети со следующими группами здоровья.

Группы здоровья (анализ за три года в сравнении)

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
2020-2021	230	54 – 23%	166 – 72%	9 – 4%	1 – 1%
2021-2022	238	64 – 27%	164 – 68%	9 – 4%	1 - 1%
2022-2023	249	54 – 22%	184 – 77%	8 – 3%	2 – 1%

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В ДОУ разработана система лечебно – профилактической работы в соответствии с временем года.

Анализируя проделанную работу по медицинскому обеспечению воспитанников ДОУ необходимо отметить волнообразный уровень заболеваемости за три года. Процент детей, болеющих простудными и инфекционными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие в основной массе вторую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети первой и второй младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. В связи с этим в ДОУ проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
- тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма;

Педагогами осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- ходьба по ребристой доске;
- витаминизированное питье;
- полоскание рта;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком до дорожке здоровья.

Для установления тесной связи между семьёй и дошкольным учреждением психолог проводит индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, у которых выясняются уход и воспитание детей в семье, режим, питание и т. д. На основании бесед и наблюдений за поведением ребёнка психолог даёт рекомендации воспитателям и родителям: индивидуальные для каждого ребёнка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребёнком помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств детей.

В рамках реализации первой задачи, поставленной перед коллективом, были проведены: педагогический совет «Безопасность детей дошкольного возраста», медико-педагогические советы «Итоги адаптационного периода. Успехи малышей», Создание условий для организации оздоровительной работы в младших группах ДОУ». Мастер-классы «Проведение утренней гимнастики в разных возрастных группах», «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности». Консультации для педагогов: «Обучение дошкольников основам безопасной жизнедеятельности», «Физическая культура как средство экологического воспитания», «Создание эмоционально приятной атмосферы в группе», «Внимание весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега», Двигательная активность как средство развития речи детей дошкольного возраста», разработаны презентации, буклеты,

памятки и рекомендации по различным направлениям развития детей: «Роль народных игр для развития детей дошкольного возраста», «Физическая культура как средство экологического воспитания», мастер-классы для молодых родителей: «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления», «Здоровый образ жизни – хорошая привычка», «Физкультура для малышей в детском саду и дома», спортивные праздники и развлечения: «Наши спортивные мамы», «Путешествие в страну спорта», «Друг всегда поможет», «Веселые военные учения», спортивно – развлекательная квест-игра «Путешествие в страну «Физкультурию», серия занятий по ЗОЖ и ОБЖ.

Слабые стороны:

- ✓ Общая ослабленность здоровья поступающих в детский сад воспитанников.
- ✓ На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников,
- ✓ Отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.
- ✓ Дети больше проводят за просмотром телепередач, конструированием, компьютерными играми.
- ✓ Недостаточна двигательная активность детей в домашних условиях.
- ✓ Низкая физическая подготовленность родителей, вредные привычки.
- ✓ Слабо развита тонкая и мелкая моторика рук детей.

Перспектива:

- проводить больше физкультурно - оздоровительных мероприятий с участием и обучением родителей, привлекать их к формированию основ здорового образа жизни детей в семье;
- продолжать оздоровительную работу, внедряя современные здоровьесберегающие технологии;
- повысить ответственность педагогов за нарушение санитарно-гигиенических норм, соблюдение норм двигательной активности детей, закаливающих мероприятий в течение дня;
- совершенствовать работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей на основе поиска эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

2 задача: Использовать инновационные технологии при создании познавательной развивающей среды с целью повышения качества речевого развития детей в различных формах и видах детской деятельности.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. Однако, динамический анализ практической ситуации за последние несколько лет свидетельствует о ежегодном увеличении количества дошкольников с речевыми нарушениями. И наш детский сад - не исключение. В связи с этим перед педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. Решение поставленных задач осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Согласованность в действиях воспитателей, узких специалистов и родителей помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Насыщая групповое пространство, педагоги заботятся в первую очередь о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в движении, познании, общении со взрослыми и сверстниками. Группы оснащены современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательно-речевого развития детей. Воспитатели и специалисты активно используют технические средства обучения, электронные презентации.

С целью создания эффективной развивающей предметной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах оформлены центры речевой активности. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: картотеки и пособия для проведения артикуляционных гимнастик, комплексы пальчиковых игр, игрушки и игровые пособия для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы, игры для обогащения пассивного и активного словаря, формирования грамматически правильного строя речи, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

Деятельность педагогов ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одного из необходимых условий познания. Обучение по этому разделу проходит через специальные занятия, через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность. Речевое развитие детей организуется по следующим направлениям: совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи и словаря, развитие связной речи. В речевых и звукоподражательных играх воспитатели развивают чувствительность к смысловой стороне речи, речевой слух, формируют правильное звуко-и-словопроизношение. Особое внимание педагоги уделяют культуре чтения художественных произведений – организуют прослушивание художественных произведений, обсуждают их содержание. Если говорить о словесном творчестве, то здесь на первый план выступает восприятие произведений художественной литературы, устного народного творчества, в том числе и произведений малых фольклорных форм (поговорки, загадки, фразеологизмы) в единстве содержания и художественной формы. В содержание работы по развитию художественно-речевой деятельности дошкольников также входит развитие образной, выразительной речи.

Дошкольников знакомят с разными жанрами литературных произведений, их специфическими особенностями, ярким и образным языком; вводят в мир художественных образов, развивая эмоциональное отношение к явлениям природы и взаимоотношениям людей.

Дети дошкольного возраста способны воспринимать композицию произведения, развитие сюжетной линии, динамику событий, взаимоотношения героев, разнообразные средства художественной выразительности (метафоры, аллегории, сравнения). Знакомя детей с литературными произведениями, необходимо серьезное внимание уделять развитию всех сторон речи: грамматической, лексической, фонетической – во взаимосвязи с развитием связной речи. Развитие речи тесно связано с решением задач формирования художественно-речевой деятельности как неотъемлемой части эстетического воспитания детей.

Чтение литературных произведений раскрывает перед детьми все неисчерпаемое богатство русского языка, способствует тому, что они начинают пользоваться этим богатством в речевом общении и самостоятельном словесном творчестве.

В старшем дошкольном возрасте у детей воспитывают способность наслаждаться художественным словом, закладывают основу для формирования любви к родному языку

Немаловажным условием формирования звуковой стороны детской речи является профессионализм педагогов. Воспитатели используют разнообразные методы и приемы, формы работы, стимулирующие речевую активность детей: проблемные ситуации, решение речевых логических задач, мини-эксперименты по логическим задачам, игры-драматизации, скороговорки, чистоговорки, мнемотаблицы и др. Постоянно повышают уровень своего мастерства, изучая статьи журналов “Дошкольное воспитание”, “Дошкольная педагогика”, “Воспитатель”, “Обруч” и другие.

В рамках работы над этой задачей были проведены: педагогический совет «Развитие связной речи дошкольников: проблемы и пути их решения», консультации «Инновационные технологии развития связной речи», «Педагогическое общение, его значение в формировании дошкольников», Развитие речи на занятиях физической культуры», «Родной язык – как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире», «Психологические особенности развития речи у ребенка», мастер-класс «Игры на развитие фантазии и словесного творчества», Моделирование как средство развития связной речи дошкольников», «Эффективные современные технологии в развитии связной речи дошкольников», семинар-практикум «Театрально-игровая деятельность в ДОУ», смотр-конкурс «Лучший уголок театрализованной деятельности», тематическая проверка «Организация работы по развитию связной речи дошкольников с использованием инновационных технологий».

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

критерии	Речевое развитие											
	2020– 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
высокий	62	41	105	70	25	23	82	71	44	38	75	69
средний	68	45	39	28	70	65	30	26	60	52	28	26
низкий	20	14	3	2	13	12	3	3	11	10	5	5

Выводы:

Педагоги используют разнообразные средства для речевого развития дошкольников, среди которых дидактическая игра, чтение художественной литературы, наблюдения в природе, беседы, но не решается задача изучения по обучению рассказыванию разных типов: описание, повествование, рассуждение. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения с взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. Большинство детей умеют строить сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Решение речевых задач осуществляется посредством различных форм организаций ООД с детьми. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом. Поэтому некоторые дети испытывают трудности в изложении материала.

Слабые стороны

- ✓ Наибольшие трудности в освоении программы по развитию речи у детей вызывает раздел «Связная речь»;
- ✓ Недостаточное использование современных образовательных технологий по развитию речи дошкольников;
- ✓ Недостаточно проводится работа с детьми по формированию звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты, чтению стихотворений детьми, обучению выразительности интонации;
- ✓ Недостаточное использование активных форм работы с родителями детей, имеющих проблемы в речевом развитии;

Перспектива работы:

- использовать современные образовательные технологии развития речи дошкольников;
- использовать активные формы работы с родителями детей, имеющих проблемы в речевом развитии;
- совершенствовать формы организации речевой деятельности, выразительность интонации, составление описательных рассказов по картине;
- продолжать уделять повышенное внимание, развитию речи детей, развивая речевую творческую активность детей;

Одним из направлений работы ДОУ на новый учебный год поставить вопрос о совершенствовании системы работы по формированию у дошкольников речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

3 задача: Создавать условия для успешного личностного развития детей дошкольного возраста детей через использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Работа по познавательному развитию предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-

следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений об окружающем мире, формирование естественно-научных представлений.

Коллектив ДОУ в течение учебного года создавал все условия для использования развивающих игр в образовательной деятельности.

В целях реализации годовой задачи в ДОУ были использованы разные формы работы: педагогический совет «Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников», смотр-конкурс «Лучшая развивающая зона интеллектуального развития», консультации «Игра в познавательном развитии дошкольников», «Познавательное развитие старших дошкольников», «Использование игровых технологий в обучении детей безопасному поведению на дороге», «Решаем проблемы – играя с детьми», мастер-класс «Использование игровой технологии В.В.Воскобовича», «Играем вместе», открытые просмотры ООД с использованием игр В.В.Воскобовича».

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда для познавательного развития, которая представлена необходимым наглядным дидактическим материалом для вовлечения детей в близкие им виды деятельности и игры с предметами ближайшего окружения для рассмотрения различных фактов и зависимостей, соответствует основным принципам ее организации, среди которых ведущее место принадлежит принципам эстетичности, динамичности и учетом возрастной адресованности.

В ходе образовательной деятельности, через разные формы работы с детьми (организованную образовательную деятельность, дидактических игр, организацию сюжетно-ролевых игр, игровых упражнений) воспитатели формируют мыслительную активность детей. Анализ жизненных ситуаций, осуществляемый совместно с ребенком, его экспериментирование с предметами и объектами природы, проблемные вопросы, игровые ситуации, разнообразные игры и многое другое способствуют развитию у детей гибкости мышления, умения создавать образ и оперировать им, рассуждать, выявлять противоречия, соглашаться с чьим-то мнением или отстаивать свое.

Игра – один из важнейших в жизни ребенка видов деятельности. Педагоги с помощью игры привлекают интерес к учебе, познавательной и творческой деятельности, организуют обучение и развитие ребенка в самой привлекательной и основной деятельности – игры. Ребенок, увлеченный замыслом игры, не замечает, что он «учится», хотя при этом сталкивается с учебными трудностями и преодолевает их. Педагогу лишь остается использовать эту естественную потребность для вовлечения детей в более сложные и творческие формы игровой активности.

В работе ДОУ большое место занимают дидактические игры. Они используются в организованной образовательной деятельности и в самостоятельной деятельности детей, помогают усвоению и закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Постепенно возможности использования игр и упражнений на развитие наглядно-образного, абстрактного, логического мышления в воспитательно-образовательном процессе расширяются.

Была проведена тематическая проверка «Использование развивающих игр в образовательной деятельности», в средних, старших и подготовительных группах которая показала, что в ДОУ создано образовательное пространство для осуществления целенаправленной, систематической работы по развитию познавательных интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться; формированию познавательных действий, развития воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирования первичных представлений об окружающем мире, формирования естественно-научных представлений. Познавательное развитие является одним из приоритетных направлений работы ДОУ, ведется планомерная и систематическая работа по данному направлению, используются разнообразные формы работы с детьми и с родителями. Уровень познавательного развития детей соответствует требованиям программы.

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

критерии	Речевое развитие											
	2020– 2021 учебный год				2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
высокий	65	43	107	71	23	21	81	70	48	42	78	72
средний	67	45	42	28	71	66	31	27	59	51	25	23
низкий	18	12	2	1	14	13	3	3	8	7	5	5

Перспектива работы:

- ✓ Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду развивающими играми В.В.Воскобовича.
- ✓ Использовать на ООД дифференцированный подход, разделение заданий для детей с учетом их индивидуальных способностей.
- ✓ Разнообразить формы работы с детьми по познавательному развитию вне организованной образовательной деятельности.

Мониторинг:

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитии ребенка. В ДОУ проведён мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Усвоение программного материала по сравнению за 3 года

критерии	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	дети	%	дети	%	дети	%
высокий	110	73	84	73	79	73
средний	39	26	29	25	25	23
низкий	2	1	2	2	4	4

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»; несколько ниже результаты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Программные задачи воспитателями реализованы в полном объеме. Выполнение программы по ДОУ - 99 % позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогического коллектива за учебный год.

Слабые стороны: Несмотря на то, что высокий уровень усвоения программного материала по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» находится в диапазоне 73% и выше, выделяется недостаточная динамика по некоторым критериям данных областей.

Перспектива работы:

- ✓ Совершенствовать работу по повышению качества программного материала по образовательным областям, используя инновационные формы и методы работы в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.
- ✓ При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Приоритетными направлениями являются:

- ✓ Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- ✓ Приобщение их к участию в жизни детского сада.

Взаимоотношения с родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом ДОУ, специалистов, а также календарного плана воспитателей. Родители постоянно находятся во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки творчества, участие в конкурсах, дни открытых дверей, общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с планами воспитателей. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы.

Воспитатели использовали различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: проводили дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет - журналов, переписка по электронной почте.

Проводилось консультирование родителей психологом, музыкальным руководителем, старшей медсестрой. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок, участие в конкурсах:

- ✓ выставка совместных работ «Мастерская Деда Мороза», «Герои сказок А.Алиша».
- ✓ активное участие при проведении праздника «Сказку дарит Новый год», «Маме дорогой букет», «День защитника Отечества», «Волшебный снежок».

В течение года реализовывалась система работы с родителями направленная: на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом, на развитие предметно-пространственной окружающей среды.

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках. При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что родители принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ.

Вся работа детского сада строилась на:

- ✓ установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей;

- ✓ особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. С другой стороны, имеются проблемы в недостаточности опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов.

Слабые стороны:

- ✓ По-прежнему активна только часть родителей.
- ✓ Не все понимают необходимость тесного сотрудничества.
- ✓ Наиболее проблемные семьи не принимают участие в жизни детского сада.
- ✓ Родительская общественность не достаточно включена в планирование и оценку качества работы ДОУ.

Перспектива:

- Использование нестандартных форм работы (проблемные семинары, экспресс-информацию, специальные стенды.), нетрадиционные формы подачи материала в целях повышения компетенции родителей.

- Способствовать формированию активной позиции родителей в воспитании детей, созданию условий для естественного индивидуального личностного роста с целью успешной подготовки к школе.

- Использовать различные средства информации для родителей по вопросам развития детей, позволяющей повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной работы.

Преимственность со школой

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального

образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада, школы и родителями воспитанников. Наше образовательное учреждение взаимодействует со школой № 7. В 2022-2023 учебном году был заключен договор сотрудничества детского сада и школой. Организационная и методическая работа строилась на основании плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.

Содержание плана зависит от задач, которые нам необходимо решить на том или ином этапе нашей работы.

Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

✓ *работа с детьми* (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

✓ *методическая работа с педагогами* (совместные педсоветы, круглые столы, ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДООУ и школы);

✓ *работа с родителями* (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

На совместных мероприятиях, малых-педсоветах учителями школы и педагогами ДООУ обсуждались вопросы повышения качества подготовки детей к обучению в школе, организации двигательной активности и физкультурно-оздоровительной работы, развитие связной речи, готовности руки дошкольника к письму, готовность к обучению, к чтению, комплектования татарских классов и т.д.

В течение года проводились организация совместных выставок рисунков детей детского сада и учеников первых классов, посещения учителями начальной школы открытых занятий воспитанников подготовительных групп и воспитателями ДООУ уроков, которые позволили проанализировать работу по подготовке детей к школе в ДООУ, условия адаптации выпускников в школе, определить дальнейшую работу.

С детьми проводились совместные мероприятия воспитанников подготовительной к школе группы и учеников первого класса школы: соревнования, викторины, конкурсы, экскурсии в школьную библиотеку, столовую, спортивный зал, классы, могли посидеть за школьной партой, поиграть в коридорах, посмотреть выставки рисунков и поделок, посидеть за компьютером. Многие дети посещали занятия в школе по выходным дням, познакомились с учителем, что позволило познакомить детей со школой, повысить их мотивацию к обучению в школе.

Педагогами ДООУ проводилась планомерная, целенаправленная работа по подготовке детей к обучению в школе на основе основной общеобразовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов. Тематические проверки, проведенные в подготовительных группах показали, что дети на достаточно высоком уровне осваивают программный материал, знания, и навыки соответствуют возрасту, у большинства детей сформированы навыки учебной деятельности, самостоятельности.

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, для родителей была сделана подборка специальной литературы, подготовлен печатный консультативный материал. Проведены собрания в каждой подготовительной группе с участием учителей начальных классов, заместителем директора по воспитательной работе СОШ №7 и педагога-психолога ДООУ, где представлена полная информация о педагогах, программах обучения, об условиях, созданных в школе для первоклассников, организации питания, отдыха детей, о комплектовании национальных классов.

По итогам комплексной оценки подготовки детей к обучению в школе, проводимой совместно педагогами – психологами ДООУ и школы, получены следующие результаты:

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительных к школе групп.**

	2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год	
	дети	%	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	61	79	25	71	18	72
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	13	17	9	26	7	28
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	3	4	1	3	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0	0	0	0	0

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	дети	%	дети	%	дети	%
Сформирована	54	100	77	100	25	100
Не сформирована	0	0	0	0	0	0

Проведя анализ данных диагностики видно, что детей с низким уровнем готовности к школе нет. Все дети имеют средний и высокий уровень готовности к школе. Все дети 100% являются зрелыми для школьного обучения. Диагностика показала, что все дети умеют действовать по инструкции взрослого, обладают навыками саморегуляции и самоконтроля, на высоком уровне находится звукобуквенный анализ и синтез, математические навыки, высокий уровень концентрации внимания. На среднем уровне находится развитие логического мышления, графомоторные навыки.

Исходя из данных диагностики можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе.

Проблема:

- ✓ Недостаточный уровень развития пространственных представлений, мыслительной деятельности;
- ✓ Недостаточный уровень умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- ✓ Недостаточный уровень фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
- ✓ Нет полной преемственности между ДОУ и СОШ № 7, в вопросах содержательной преемственности (на уровне целей, задач и методов).

Перспектива:

- Уделить особое внимание развитию мыслительных процессов, пространственных представлений;
- Продолжать формировать умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- Совершенствовать работу по повышению уровня фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
- Развивать сотрудничество по взаимодействию и более активному включению педагогов начальных классов в совместные педагогические мероприятия;

➤ Проводить работу по взаимодействию педагогов ДОУ И СОШ, направленную на формирование татарских классов.

Выполнение закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»

Для успешной реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» коллектив выстраивал свою работу в трех направлениях:

- ✓ Обучение языку;
- ✓ Знакомство с родным краем, ее природой;
- ✓ Приобщение детей к национальной культуре татарского народа.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку воспитателем по обучению детей татарскому языку, ООД проводятся в соответствии с программными и гигиеническими требованиями. Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с воспитателями групп, родителями и узкими специалистами. Разработаны перспективные, календарные планы индивидуальной работы с детьми.

Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется в соответствии с проектами УМК для каждой возрастной группы. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. В планах воспитательно-образовательной работы в группах отражается работа по реализации УМК: планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Педагоги в воспитательно – образовательном процессе создают языковую среду для общения.

В процессе обучения дети учатся воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, грамматических форм, синтаксических конструкций и несложных образцов связной речи.

Начиная со средней группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Для обучения татарскому языку русскоязычных детей используются методические комплекты, пособия, разработанные под руководством Зариповой З.М и творческой группой воспитателей (по обучению детей татарскому языку) с русскоязычными детьми средней группы по методическому комплекту “Минем өем” (Мой дом), в старшей группе “Уйный-уйный үсәбез” (Учимся, играя), в подготовительной к школе группе по комплекту “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” (Скоро в школу). Также в работе используются методические пособия Р.К.Шаеховой «Раз-словечко, два-словечко» и Региональная Программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой

В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Оформлен мини – музей быта татарского народа “Родные истоки”.

Процесс обучения татарскому языку строится с учетом возрастных особенностей детей. У детей дошкольного возраста преобладает произвольный вид внимания и памяти. Это значит, что они хорошо запоминают то, что им интересно. Общение на татарском языке с воспитателем, друг с другом, со сказочными персонажами, которое протекает в форме диалога воспитателя с ребенком, диалога детей с игрушками по ходу игры. Этому помогают предложенные в УМК методические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, разнообразные пальчиковые, подвижные, дидактические игры, музыка, видео и аудио пособия. Все речевые образцы вводятся в игровых ситуациях, в ситуациях повседневного общения. Обучение диалогической речи направлено на развитие умений задавать вопросы и отвечать на них, выражать согласие и несогласие. Обучение лексической стороне речи строится преимущественно с опорой на наглядность: игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика. Отобранная лексика носит конкретный характер. В основном дети

узнают названия предметов материального мира, названия типичных действий и признаков предметов, которые им уже знакомы на родном языке.

Воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому и родному языку организуется следующими способами:

- Организованная образовательная деятельность в соответствии с возрастом детей, в ходе используется наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяют прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке;
- В режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводят и ситуативно активизируют речевые конструкции разговорной речи;
- Индивидуально, с малой подгруппой, со всей группой ведут беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматривают с детьми игрушки;
- Знание языка реализуется на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

Коммуникативный метод обучения детей этого возраста второму языку остается ведущим: взаимодействие с собеседником, звучащим текстом, предметами, картинками вызывает интерес, пробуждает к ответной реакции.

Для приобщения к национальной культуре, народным традициям проводятся многочисленные мероприятия, что способствует всестороннему развитию детей. В течение года воспитатели знакомили детей с названиями городов и улиц, развивали интерес к достопримечательностям родного города, формировали у детей интерес к изучению татарского, родного языка, изучали изделия татарской национальной вышивки. В режимных моментах педагоги читают произведения татарских писателей и народов Поволжья, играют с детьми в игры народов Поволжья. Понедельник – в ДОУ единый день общения на татарском языке.

В ДОУ велась системная, результативная работа по изучению и ознакомлению родителей с формированием у детей нравственно-патриотического развития, с учётом национально-региональных особенностей и через использование УМК по обучению детей государственным языкам РТ. На групповых, общих собраниях внедряли информационную форму проведения с применением новейших технологий. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности (выставки, смотры, конкурсы, совместные развлечения, праздники). Большая работа с родителями велась специалистами ДОУ в плане получения консультативной помощи детям и родителям: психологами, воспитателями по обучению детей татарскому языку, музыкальными руководителями, старшим воспитателем.

По результатам анкетирования “Знаете ли вы татарский язык?” были сделаны следующие выводы:

Родители владеют родным языком, готовы помочь своим детям в обучении родному языку и считают необходимым воспитание национального самосознания в семье. Но очень мало родителей общаются дома на родном языке, не выписывают газеты, журналы, не читают стихотворения, сказки и не смотрят детские передачи на татарском языке.

Многие родители не решаются отдать своего ребенка в татарскую школу т.к. плохо знают родной язык и культуру Татарстана.

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о реализации УМК в педагогическом процессе ДОУ. Также создана страница «УМК в ДОУ» на сайте нашего детского сада edu.tatar.ru и постоянно пополняется информацией для родителей.

В группах предметно-развивающая среда по национальному воспитанию оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. На стенах групп имеются памятки по УМК, картины с пройденными темами, а также элементы для закрепления счета, цвета, формы на татарском языке.

В ДОУ создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Куклы в национальных костюмах имеются во всех группах. Во всех группах имеются дидактические игры по УМК и ознакомлению с культурой родного края, но необходимо расширить дидактические задачи игр, включив словарную работу, согласно проектов УМК для разных возрастных групп. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края, рекомендуется приобрести наглядные и дидактические материалы по данной теме. В группах старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группах имеются портреты знаменитых земляков – писателей, поэтов, композиторов.

Во всех группах имеются аудиозаписи песен на татарском языке, музыкальные сказки, анимационные сюжеты, Татармультфильмы, Союзмультфильмы, мультфильмы по сказкам Г. Тукая.

Использование нестандартных методических приемов способствует развитию любознательности, активности и творческих способностей каждого ребенка. Аудио и видео приложения, эстетически оформленные наглядно-демонстрационные и раздаточные материалы обеспечивают максимальное разнообразие детской деятельности.

С целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка была проведена диагностика детей в группах.

Диагностика уровня усвоения детей татарского и родного языка.

уровень	2016 – 2017 учебный год		2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год	
	Татарский яз	Родной язык	Татарский яз	Родной язык	Татарский яз	Родной язык
высокий	57-52%	34-65%	54-53%	40-57%	86-55%	34-52%
средний	52-48%	18-35%	43-43%	28-40%	63-41%	27-42%
низкий	0-0%	0-0%	4-4%	2-3%	6-4%	4-6%

Результаты диагностики позволяют убедиться в том, что у детей накоплен лексический материал. Дети, изучающие татарский язык, усвоили лексику по проектам в соответствии с возрастом и используют ее в диалогах, правильно задают вопросы “Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың? в игровых ситуациях, применяют в речи вежливые слова, побудительные глаголы.

По родному языку дети очень активны, общительны, свободно рассказывают о себе и своей семье, знают слова антонимы, синонимы, ласковые и вежливые слова, отвечают на поставленные вопросы. Они слушают и понимают монологическую речь, умеют комментировать на татарском языке свои действия.

В ДОУ функционирует три татарские группы детей в них 44 человека, к сожалению, родители не хотят по ряду причин отдавать детей в группы с татарским языком обучения. Несмотря на это в ДОУ идет большая работа по популяризации татарского языка; это и открытые занятия для родителей, и различные досуги и развлечения на татарском языке с участием родителей и детей, народные праздники, консультации. Дети ДОУ принимают активное участие в конкурсах «Бэхэт Йолдызы», «Во славу профессии», «Первые шаги», «Сэхнэ козгесе», «Янармыш», «Татар малае. Татар кызы» и др. На всех утренниках и праздниках звучат песни, стихи, игры на родном языке.

Количество детей татарской национальности –113, охват воспитанием и обучением на родном (татарском) языке – 39%. Количество педагогов, владеющих татарским языком – 11 человек. Обучением татарского языка охвачено 108 ребенка.

Предполагается из опроса родителей, что 2 ребенка будут учиться в татарском классе это 7% от выпускающихся в школу детей.

Выводы: Работа по выполнению “Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан” ведется в системе и планомерно. Использование УМК создает благоприятные условия для проявления творческой активности педагогов и детей, позволяет повысить качество получаемых детьми представлений, знаний, умений и навыков. Во всех группах прослеживается положительная динамика освоения программного материала.

Слабые стороны:

- ✓ не сформирована активная позиция родителей по воспитанию и обучению детей на родном языке;
- ✓ недостаточный уровень владения педагогами и родителями татарским языком;
- ✓ недостаточная активизация детей в общении на татарском языке в режиме дня;
- ✓ нет преемственности в изучении языка ДООУ - семья.

Перспектива работы:

- использовать активные формы работы с педагогами и родителями по обучению татарскому языку воспитанников;
- при планировании образовательного процесса в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи;
- Уделить больше внимания диалогической речи дошкольников, развитию связной речи;
- Проводить больше совместных мероприятий детей с родителями для вовлечения и привития интереса к изучению татарского и родного языкам;

Анализ учебно-воспитательного процесса ДООУ, его эффективности и результативности деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

Выводы: Годовые задачи считаем выполненными, подводя итог анализу работы за учебный год можно признать работу педагогического коллектива ДООУ удовлетворительной.

Образовательный процесс носит развивающий характер, направлен на раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Кроме этого, проявляем особый подход к здоровью ребенка, оберегающий и укрепляющий его психику. Стремимся не только сформировать у детей культурно-гигиенические навыки, потребность в здоровом образе жизни и систематических занятиях физкультурой и спортом, но и стараемся создать комфортные условия для созидательной деятельности, где каждый ребенок уверен, что он защищен.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через внедрение новых здоровьесберегающих технологий;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта и профстандарта педагога;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе города;
- продолжить содержание конструктивного общения педагогов с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- обогащение знаниями об истории, культуре родной республики, страны в целях формирования основ духовно-нравственной личности, национальной гордости и самосознания, развития межнациональной толерантности;
- совершенствование форм и методов организации познавательной деятельности;
- использование инновационных технологий в работе с детьми;
- развитие преемственных связей детского сада с другими социальными институтами по познавательному развитию дошкольников;

Методическая помощь воспитателям оказывается дифференцированно, с учетом направления работы группы, существующих проблем и профессионального уровня каждого педагога.

Исходя из анализа образовательной деятельности ДОО, с учетом проблем, возникших в течение года и учитывая приоритетное направление ДОО были определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Задачи работы ДОО на 2023 - 2024 учебный год.

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу по формированию патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
3. Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста, посредством приобщения к словесному искусству (театрализованная деятельность) и создание речевой развивающей среды, используя комплексный подход в различных видах детской деятельности.
4. Активизировать работу педагогов, используя проектно-исследовательскую деятельность по формированию основ экологического воспитания дошкольников в совместной деятельности с родителями.

Приоритетное направление работы педагогического коллектива

Методическая тема: Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста на основе игровой технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Ведущие задачи работы ДОУ на 2023 - 2024 учебный год.

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать работу по формированию патриотических, духовно-нравственных и социокультурных ценностей дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим.
3. Развивать все компоненты устной речи детей дошкольного возраста, посредством приобщения к словесному искусству (театрализованная деятельность) и создание речевой развивающей среды, используя комплексный подход в различных видах детской деятельности.
4. Активизировать работу педагогов, используя проектно-исследовательскую деятельность по формированию основ экологического воспитания дошкольников в совместной деятельности с родителями.

4.Кадровый состав

1.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МБДОУ «Детский сад №63 «Жемчужинка» по состоянию на 1.09.2023 года

№ п/п	Ф.И.О.	Кем работает	Образование, какое учебное заведение окончил, год окончания, специальность	Стаж			Сведения о последних курсах, кол-во часов	Аттестация, категория, год посл. аттестации	Повышение квалификации по годам					Возрастная группа на данный уч. год	Тема углубленной работы
				общий	педагог	в данном ДОУ			2023	2024	2025	2026	2027		
1	Сычева Надежда Исмагиловна	Заведующий	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2005г	30	30	12	ИРО РТ 2022г., 72 часа	СЗД 2021г			К	А			Психологическое сопровождение формирования коллектива ДОУ и внедрение новых форм взаимодействия с семьей.
2	Архипова Любовь Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2011г	44	39	33	НГПУ, 2022г, 72 часа	Высшая 2022 Пр. МО и НРТ № под - 2324/22 от 27.12.22, до 2027			К		А		Организация и контроль воспитательно-образовательной работы в ДОУ.
3	Валиева Наиля Фаизовна	воспитатель по обучению детей татарскому языку	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики	30	28	8	НГПУ, 2021г, 72 часа	Первая 2019 Пр. МО и НРТ № под.1930 /19		А			К		Игровые технологии в обучении детей татарскому языку

			и психологии, 2005г					от 27.12.19, до 2024							
4	Талипова Алсу Наиловна	Инструктор по физической культуре	Высшее, казанский государственный педагогический университет, учитель немецкого и английских языков, 2000г	22	15	11	НГПУ, 2021г, 72 часа		А	К					Современные технологии формирования культуры здорового образа жизни во взаимодействии с семьей
5	Гибадуллина Люция Богдануровна	Педагог- психолог	Высшее, Казанский институт экономики, управления и права, педагог – психолог, 2000	18	18	17	НГПУ, 2021г, 72 часа	Первая 2018 Пр. МО и НРТ №под- 1984/18 от 27.12.18 г., до 2023	А	К				Использование игровых технологий в работе с одаренными детьми	
6	Алешкова Анастасия Юрьевна	Музыкальны й руководитель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языков, 2006г	22	12	10	НГПУ, 2021г, 72 часа	Высшая 2022 Пр. МО и НРТ № под - 2324/22 от 27.12.22, до 2027		К			А	Использование современных технологий в развитии музыкальных способностей дошкольников	
7	Миронова Анна Анатольевна	воспитатель	Высшее, Набержночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2011г	29	22	22	НГПУ, 2021г, 72 часа	Высшая 2022 Пр. МО и НРТ № под - 2324/22 от 27.12.22, до 2027		К			А	Средняя группа	Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольника
8	Бабий Лейсан Марсиловна	воспитатель	Высшее, Нижегородский университет, лингвист,	22	19	19	Академия менедже нта,	Высшая 2022 Пр. МО	К				А	Средняя группа	Использование игровых технологий в развитии связной речи

			преподаватель иностранного языка, 2005				2020г, 72 часа	и НРТ № под - 2324/22 от 27.12.22, до 2027							дошкольников	
9	Гайнутдинова Гульнара Флоритовна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 2007	14	11	11	НГПУ, 2021г, 72 часа		А	К				Старшая группа	Игры Воскобовича в развитии логического мышления дошкольников	
10	Абдрахманов а Гульнара Сулаймановн а	воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, бакалавр (по направлению подготовки «Педагогическое образование»), 2017	30	30	21	НГПУ, 2020г, 72 часа	Высшая 2018 Пр. МО и НРТ №под- 1984/18 от 27.12.18 г., до 2023	А			К		2 младшая группа	Проектный метод в развитии познавательного интереса дошкольников	
11	Салахова Ольга Сергеевна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2011г	27	25	21	НГПУ, 2022г, 72 часа	Высшая 2022 Пр. МО и НРТ № под - 2324/22 от 27.12.22, до 2027				К		А	2 младшая группа	Познавательльно- исследовательская деятельность с использованием интерактивных технологий
12	Дмитриева Мария Евгеньевна	воспитатель	Высшее, Казанский (Приволжский) федеральный университет, педагог- психолог, 2014 г.	9	8	6	НГПУ, 2020г, 72 часов	Первая 2019 Пр. МО и НРТ № под.1930 /19 от 27.12.19,				А		Средняя группа	Исследовательская деятельность как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста	

								до 2024							
13	Баева Айсылу Вадутовна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 2009г	15	12	11	Академия менеджмента, 2020г, 72 часа	Первая 2022 Пр. МО и НРТ № под - 2324/22 от 27.12.22, до 2027		А				Первая группа раннего возраста	Развитие познавательных способностей детей в условиях ДОУ
14	Афанасьева Гульнара Руслановна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, бакалавр (по направлению подготовки «Педагогическое образование»), 2017	27	6	6	НГПУ, 2020г, 72 часа	Первая 2021 Пр. МО и НРТ №под-1330/21 от 29.10.21 г., до 2026	К			А		Вторая группа раннего возраста	Развитие логического мышления дошкольников, используя игры Воскобовича
15	Аббаровна Лилия Рафисовна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007г	16	7	6	НГПУ, 2022г, 72 часа	Первая 2021 Пр. МО и НРТ №под-1330/21 от 29.10.21 г., до 2026				К		Средняя группа	Игры Воскобовича в интеллектуальном развитии дошкольников
16	Карманова Наталья Ивановна	воспитатель	Среднее - специальное, Набережночелнинское педагогическое училище, воспитатель дошкольных учреждений, 1994	32	29	29	НГПУ, 2020г, 72 часа	Высшая 2018 Пр. МО и НРТ №под-1984/18 от 27.12.18 г., до 2023	К А					Старшая группа	Игровые технологии в развитии математических способностей детей дошкольного возраста
17	Нурдинова	воспитатель	Высшее, Московский	17	4	4	НГПУ,			А				Подготовки	Использование

	Ирина Витальевна		государственный университет технологий и управления, товаровед-эксперт, 2009				2021г, 72 часа			К				тельная группа	технологии наглядного моделирования в развитии речи детей дошкольного возраста
18	Баева Диляра Рашатовна	воспитатель	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2021г., педагогическое образование	1	1	1			А	К				Д/О	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста
19	Капарчук Елена Вячеславовна	воспитатель	Высшее, Современная гуманитарная академия, бакалавр психологии по направлению «Психология», 2009г	27	12	1	НГПУ, 2020г., 72 часа	Высшая, 2019, Пр. МО и Н РТ № под-1930/19 от 17.12.19, до 2024	К	А				Д/О	Обучение детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности
20	Шукурова Рамиля Шамилевна	воспитатель	Высшее, Набержночелнинский государственный педагогический институт, учитель начальных классов, 2009г	10	10	10	академия менеджмента, 2019, 64 часа	Первая 2019 Пр. МО и НРТ № под. 1930/19 от 27.12.19, до 2024	К		А			Д/О	Развитие познавательных интересов через ознакомление детей с культурой народов Поволжья
21															

4.2. Педагогические кадры

№ пп	№ группы	Ф.И.О. воспитателей	национально сть	образование	категория
1	1	Бабий Л.М.	Русская	Высшее	высшая
2	2	Миронова А.А.	Татарка	Высшее	высшая
3	3	Гайнутдинова Г.Ф.			
4	4	Абдрахманова Г.С.	Татарка	Высшее	без кат
5	5	Салахова О.С.	Татарка	Высшее	высшая
6	7	Дмитриева М.Е.	Чувашка	Высшее	1
7	8	Баева А.В.	Татарка	Высшее	1
8	9	Афанасьева Г.Р.	Татарка	Высшее	1
9	10	Абрарова Л.Р.	Татарка	Высшее	1
10	11	Карманова Н.И.	Русская	Среднее - спец	высшая
11	12	Нурдинова И.В.	Русская	Высшее	СЗД
12	заведующая	Сычева Н.И.	Русская	Высшее	СЗД
13	ст. воспитат	Архипова Л.С.	Русская	Высшее	высшая
14	Психолог	Гибадуллина Л.Б.	Татарка	Высшее	1
15	вос. тат. яз	Валиева Н.Ф.	Татарка	Высшее	1
16	инструктор	Талипова А.Н.	Татарка	Высшее	СЗД
17	муз.руковод	Алешкова А.Ю.	Русская	высшее	высшая
18	воспитатель	Капарчук Е.В.(д/о)	Русская	Высшее	высшая
19	воспитатель	Баева Д.Р.(д/о)	Татарка	Высшее	без кат
20	воспитатель	Шукурова Р.Ш.(д/о)	Татарка	Высшее	1
21	воспитатель	Кашапова Л.Ш.(д/о)	Татарка	Высшее	1

4.3. План повышения профессионального мастерства педагогов на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов; • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Алешкова А.Ю., – музыкальный руководитель; Дмитриева М.Е. – воспитатель;	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3	Организация работы педагогов по	В течение	Старший

	самообразованию: <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики и направлений самообразования; • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; • Организация выставок методической литературы; • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	года	воспитатель
4	Организовать участие педагогов в работе МО, открытых мероприятий, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. согласно годового плана ДОУ, Управления Образования	В течение года	Старший воспитатель
5	Участие в сетевой инновационной АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе»	В течение года	Старший воспитатель
6	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

4.4. План работы

по аттестации педагогических работников МБДОУ

Цель: Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, повышение уровня квалификации, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Обновление плана и графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	сентябрь	Старший воспитатель
2	Обновление информационного стенда для аттестуемых педагогов учреждения	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Утверждение состава аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Старший воспитатель
4	Ознакомление с нормативно-правовой документацией о порядке аттестации педагогических работников в текущем году	В течение года	Старший воспитатель
5	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	В течение года	Старший воспитатель
6	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • По порядку аттестации в 2023 году (оформление документов, формы и процедуры аттестации); • Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности; 	В течение года	Старший воспитатель

	• Заполнение раздела «Мое портфолио» в личном кабинете в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»		
6	Создание условий для прохождения педагогической аттестации педагогам, у которых заканчивается срок действия квалификационной категории в 2023 году: Талипова Алсу Наилевна – 1 категория; Гибадуллина Люция Багдануровна – 1 категория; Абдрахманова Гульнара Сулаймановна – высшая категория; Карманова Наталья Ивановна – 1 категория;	В течение года	Старший воспитатель
7	Самоанализ педагогической деятельности	В течение года	Старший воспитатель
8	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	В течение года	Старший воспитатель
9	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течение года	Старший воспитатель
10	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Старший воспитатель
11	Беседы с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация опыта работы педагогов; • Публикация материалов в СМИ; • Рекомендации по подготовке к аттестации; • Ознакомление с квалификационными требованиями по должностям; • Оценка профессиональных умений педагогической деятельности; Оформление профессиональных достижений - Портфолио	В течение года	Старший воспитатель
12	Работа аттестационной комиссии ДОУ, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В течение года	Старший воспитатель
13	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	Декабрь, май	Старший воспитатель

**Аттестация педагогических работников
на 2023-2024 учебный год**

№ пп	ФИО	должность	Квалиф. категория, которая получена	курсы	На какую кв. категорию будет аттестоваться
1	Талипова Алсу Наилевна	Инструктор по физической культуре	СЗД	НГПУ, 2021, 72 часа	высшая
2	Гибадуллина Люция Багдануровна	Педагог-психолог	первая	НГПУ, 2021г, 72 часа	первая

3	Абдрахманова Гульнара Сулаймановна	воспитатель	высшая	Академия менеджмента, 2023г, 72 часа	высшая
4	Карманова Наталья Ивановна	воспитатель	высшая	НГПУ, 2023г, 72 часа	первая

5. Циклограмма основных педагогических мероприятий в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Педагогические совещания	*		*		*		*		*			
2	Медико-педагогические совещания		*						*				
3	Психолого-педагогические кон- силиумы	*	*		*				*				
4	Семинары для воспитателей		*		*		*						
5	Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Школа дошкольных наук (для молодых воспитателей)	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
7	Коллективный просмотр педагогического процесса		*	*	*	*	*	*	*				
8	Тематические проверки		*			*		*	*				
9	Смотры, конкурсы	*				*		*		*			
10	Мастер классы	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
11	Диагностика освоения программы		*		*				*				
12	Общие родительские собрания		*							*			
13	Групповые родительские собрания	*				*				*			
14	Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	Клуб молодых родителей			*	*	*	*	*	*				
16	Дни открытых дверей		*	*	*	*	*	*	*	*			
17	Праздники и развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	Работа со школой	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
19	Выполнение Закона РТ «О языках»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20	Работа с родителями	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21	Изучение работы воспитателей и осуществление контроля	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

6. Методическая работа

6.4. Педагогические советы

ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: Перспективы работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

Дата проведения: август

Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив в работе коллектива на новый учебный год.

№	Вопросы	Ответственные за	Управленческое
---	---------	------------------	----------------

пп		проведение	решение
1	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год.	Старший воспитатель Архипова Л.С.	Приказ об утверждении и введении в действие годового плана и годового календарного учебного графика МБДОУ «Детский сад № 63 «Жемчужинка»
2	Развитие образовательной системы города в 2023-2024 учебном году. Информация с городской конференции	Заведующий ДОУ Сычева Н.И.	
3	Эффективность воспитательно-образовательной работы летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель	
4	Рассмотрение и утверждение <ul style="list-style-type: none"> • Основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО; • проекта годового плана работы ДОУ на 2023 – 2025 учебный год; • сетки ООД, режима дня; • годового календарного учебного графика, учебного плана; • рабочих программ групп; • циклограмм и графика работы педагогов • годовых планов узких специалистов; 	Заведующий Сычева Н.И.	
5	Рассмотрение и утверждение проекта дополнительных образовательных программ	Руководители кружков	
6	Рассмотрение и утверждение проекта локальных актов ДОУ	Заведующий ДОУ Сычева Н.И.	
7	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка	Старший воспитатель	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Корректировка рабочих программ по возрастным группам в соответствии с ФОП ДО и подготовка материалов к проведению мониторинга по освоению программного материала.

Отв. Воспитатели

2. Подготовка и оформление документации в группах.

Отв. Воспитатели

3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп.

Отв. Воспитатели, родители

4. Подготовка проекта основной образовательной программы ДОУ, годового плана, календарно-образовательного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, режима дня, корректировка программы ООП, программы Воспитания.

Отв. Старший воспитатель

5. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году

Отв. Заведующий ДОУ

6. Анализ эффективности летней оздоровительной работы в ДОУ.

Отв. Старший воспитатель

7. Контроль за готовностью узких специалистов и воспитателей к проведению мониторинга по освоению программного материала.

Отв. Старший воспитатель

8. Участие в августовской конференции.

Отв. Заведующий, старший воспитатель

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: «Речевое развитие детей раннего возраста»

Дата проведения: ноябрь

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение педагогического мастерства по речевому развитию детей раннего возраста, поиска новых подходов, путей оптимизации в различных формах совместной деятельности.

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный	Управленческое решение
0	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий Сычева Н.И.	Приказ по итогам
1	Актуальность проблемы речевого развития детей раннего и дошкольного возраста	Заведующий Сычева Н.И.	тематической проверки
2	Общение со взрослыми как условие речевого развития ребенка раннего возраста	Воспитатель Афанасьева Г.Р.	
3	Развитие речевой активности детей раннего возраста в игровой деятельности	Воспитатель Абдрахманова Г.С.	
4	Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников	Воспитатель Салахова О.С.	
5	Ярмарка педагогических идей. Презентация дидактических игр по развитию речи воспитателями всех возрастных групп.	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Старший воспитатель	
7	Деловая игра «Развитие речи – важная составляющая развития дошкольников»	Педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Тематическая проверка «Организация работы по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»
Отв. Старший воспитатель Архипова Л.С.
2. Коллективный просмотр ОД по развитию речи в раннем возрасте
Отв. Баева А.В., Афанасьева Г.Р., Абдрахманова Г.С., Салахова О.С.
3. Подготовка деловой игры «Развитие речи – важная составляющая развития дошкольников»
Отв. педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.
4. Подготовка дидактических игр по развитию речи
Отв. Воспитатели всех возрастных групп
5. Анкетирование: «Речь моего ребенка»
Отв. педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.

ПЕДСОВЕТ 3

Тема: «Формирование духовно - нравственной культуры у детей дошкольного возраста».

Дата проведения: январь

Цель: Активизация деятельности педагогов поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий в совершенствовании работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

№	Вопросы	Ответственные за	Управленч
---	---------	------------------	-----------

пп		проведение	еское решение
0	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий Сычева Н.И.	Приказ по итогам тематической проверки
1	Вступительное слово «Актуальность проблемы воспитания духовно - нравственной личности в современных условиях»	Заведующий Сычева Н.И.	
2	Формы работы, направленные на приобщение дошкольников к народным ценностям	Воспитатель Миронова А.А.	
3	Взаимодействие специалистов ДООУ и семьи в формировании у дошкольников духовно-нравственных ценностей, а также интереса к своей Малой Родине	Воспитатель Абрарова Л.Р.	
4	Мастер-класс «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру»	Воспитатель Абрарова Л.Р.	
5	Деловая игра «Воспитание духовно- нравственной личности через приобщение к народной культуре»	Педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.	
6	Итоги тематического контроля «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Старший воспитатель	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Консультация «Как воспитать нравственность?», «Воспитание дружеских отношений между детьми»

Отв. педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.

2. Тематический контроль «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»

Отв. старший воспитатель Архипова Л.С.

3. Мастер-класс «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру»

Отв. воспитатель Абрарова Л.Р.

4. Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственному воспитанию»

Отв. Совет педагогов

5. Коллективный просмотр ОД по духовно-нравственному воспитанию

Отв. Бабий Л.М., Дмитриева М.Е.

6. Анкетирование родителей: «Духовно-нравственное воспитание детей в семье»

Отв. педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.

ПЕДСОВЕТ № 4

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»

Дата проведения: март

Цель: *Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры.*

№ пп	Вопросы	Ответственные за проведение	Управленческое решение
0	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий Сычева Н.И.	Приказ по итогам тематической проверки
1	Вступительное слово «Актуальность проблемы экологического воспитания дошкольников»	Заведующий ДООУ Сычева Н.И.	
2	Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников	Воспитатель Гайнутдинова Г.Ф.	

3	Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования	Воспитатель Нурдинова И.В.	
4	Мастер-класс «Путешествие в страну экологию»	Воспитатель Карманова Н.И.	
5	Итоги тематической проверки «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	Старший воспитатель Архипова Л.С.	
6	Деловая игра «Экология и мы»	Педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.	
7	Презентация совместных детско-родительских проектов «Я и природа»	Бабий Л.М. Дмитриева М.Е. Баева А.В.	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Тематическая проверка «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ»

Отв. старший воспитатель Архипова Л.С.

2. Коллективный просмотр ОД: по экологическому воспитанию

Отв. Гайнутдинова Г.Ф., Карманова Н.И., Миронова А.А., Нурдинова И.В..

3. Смотр-конкурс «Лучшее оформление экологических зон «Мастерская экологии»

Отв. Совет педагогов

4. Консультация: «Поисково-исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников»

Отв. старший воспитатель Архипова Л.С.

5. Деловая игра: «Экология и мы»

Отв. педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.

6. Участие в экологических акциях

Отв. воспитатели всех возрастных групп

ПЕДСОВЕТ № 5

Тема: *Реализация основных задач работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год.*

Дата проведения: *май*

Цель: *Подведение итогов выполнения воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год, перспективы на следующий учебный год.*

№ пп	Вопросы	Ответственные	Управленческое решение
0	Анализ выполнения решений педсовета №4	Заведующий	Аналитические справки:
1	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год	Старший воспитатель	- анализ годового плана;
2	Результаты готовности детей к школе	Педагог-психолог	- Анализ работы возрастных групп;
3	Презентация отчетов работы узких специалистов: <ul style="list-style-type: none"> Анализ физкультурно - оздоровительной работы за учебный год; Анализ работы по музыкальному развитию; Результаты работы реализации Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; 	Инструктор по ФК Ахметова Т.Е. Алешкова А.Ю. Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Валиева Н.Ф.	- анализ работы узких специалистов;

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса ДОУ. 	Педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.	
4	Итоги тематической проверки «Подготовка к школе детей подготовительных групп»	Старший воспитатель	
5	«О наших успехах» - творческие отчеты – презентации по итогам года	Педагоги ДОУ	
6	Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий	

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

1. Анализ выполнения «Программы» (итоговые занятия, наблюдения, беседы с детьми)
Отв. - старший воспитатель
2. Мониторинг выполнения основной образовательной программы
Отв. - воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФК, старший воспитатель
3. Тематическая проверка подготовительных групп «Подготовка детей к школе»
Отв. - старший воспитатель
4. Творческие отчеты педагогов о проделанной работе, по теме самообразования.
Отв. - воспитатели, узкие специалисты.
5. Подготовка анализа выполнения годовых задач ДОУ за 2022 - 2023 учебный год.
Отв. – старший воспитатель
6. Подготовка плана на летний оздоровительный период.
Отв. – старший воспитатель

6.2. Медико-педагогические советы

МЕДИКО-ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей»

Дата проведения: октябрь

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей в создании условий для охраны и укрепления здоровья детей, облегчения адаптации к условиям дошкольного учреждения.

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный	Управленческое решение
1	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Закономерности периода раннего возраста	Педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.	
2	Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего возраста	Старшая медсестра Шмакова Л.А.	Аналитическая справка по итогам адаптации; Протокол заседания.
3	Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми, способствующие их легкой адаптации	Воспитатель Баева А.В.	
4	Особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей	Педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.	
5	Организация и структура занятий с детьми 2 летнего возраста	Старший воспитатель	

Подготовка к медико-педагогическому совету

1. Анализ течение адаптационного периода
Отв. – педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.
2. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей
Отв. - воспитатели групп № 8

3. Анкетирование родителей «Трудности адаптации», «Социальный паспорт семьи»
Отв. – педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.
4. Диагностика уровня нервно-психического развития детей.
Отв. – педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.
5. Разработка плана работы с детьми по результатам диагностики нервно-психического развития детей.
Отв. – воспитатели групп № 8
6. Оформление наглядной информации для родителей по оздоровлению дошкольников и формированию основ ЗОЖ.
Отв. воспитатели групп

МЕДИКО-ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей»

Дата проведения: апрель

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов в работе с детьми младшего возраста.

№ пп	В о п р о с ы	Ответственные за проведение	Управленческое решение
1	Анализ заболеваемости, посещаемости, динамика физического развития детей за год	Старшая медсестра	Протокол медико-педсовета
2	Игровая деятельность малышей – залог гармоничного развития	Воспитатель Баева А.В	
3	Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей	Воспитатель Дмитриева М.Е.	
4	Мастер-класс «Взаимодействие воспитателя с родителями детей младшего дошкольного возраста»	Педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.	
5	Презентация проекта «Спорт мы любим с малых лет»	Инструктор по ФК Талипова А.Н.	

Подготовка к медико-педагогическому совету

1. Подготовка анализа заболеваемости и физического развития детей младших групп.
Отв. Старшая медсестра Шмакова Л.А.
2. Подготовка мастер-класса «Взаимодействие воспитателя с родителями детей младшего дошкольного возраста»
Отв. педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.,
3. Оформление наглядной информации для родителей по оздоровлению дошкольников и формированию основ ЗОЖ
Отв. Воспитатели групп

6.3. Психолого-педагогические консилиумы по итогам мониторинга качества достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Психолого-педагогические консилиумы

ППк №1

Тема: «Организационное заседание»

Дата проведения: сентябрь

Цель: Своевременное выявление резервных возможностей ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка и успешного обучения и воспитания по программе.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Управленческое решение
1	Информация о составе консилиума. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	Председатель ППк	Протокол ППк
2	Рассмотрение и обсуждение плана работы психолого-педагогического консилиума на 2023 – 2024 учебный год	Старший воспитатель	
3	Обсуждение плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями, обновление Банка данных.	Специалисты ППк	
4	Организация и проведение комплексного обследования детей с особыми образовательными потребностями специалистами МБДОУ по своим направлениям	Специалисты ППк	
5	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Председатель ППк	

Подготовка к ППк

1. Подготовка плана работы психолого-педагогического консилиума на 2021 – 2022 учебный год

Отв. председатель ППк

2. Подготовка плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями

Отв. председатель ППк

ППк №2

Тема: «Комплексное обследование детей»

Дата проведения: октябрь

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, комплексного воздействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Управленческое решение
1	Анализ результатов социального среза семьи	Председатель ППк Специалисты ППк	Протокол ППк
2	Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ	Специалисты ППк	
3	Результаты первичного педагогического мониторинга	Специалисты ППк	
4	Определение содержания индивидуального плана сопровождения ребенка с учетом диагностических	Специалисты ППк	

	данных и характера комплексной коррекционной помощи		
5	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Председатель ППк	

Подготовка к ППк

1. Подготовка списков семей группы риска и семей находящихся в социально-опасном положении
Отв. педагог-психолог
2. Проведение мониторинга физической подготовленности и изучения стартового уровня будущих первоклассников
Отв. Специалисты ППк
3. Подготовка аналитических справок-отчетов
Отв. специалисты ППк

ППк №3

Тема: «Комплексное обследование детей»

Дата проведения: декабрь

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация медико-психолого-педагогического сопровождения до конца учебного года и планирование коррекционной помощи детям на летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Управленческое решение
1	Результаты развивающей работы с будущими первоклассниками и воспитанниками с особыми образовательными потребностями, с детьми из семей группы риска	Специалисты ППк	Протокол ППк
2	Результаты освоения воспитанниками образовательной программы	Воспитатели	
3	Обсуждение планов развивающей работы с воспитанниками показавшими низкий результат освоения образовательной программы	Старший воспитатель	
4	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Председатель ППк	

Подготовка к ППк

1. Подготовка карт освоения образовательной программы по возрастам
Отв. Старший воспитатель
2. Проведение мониторинга с детьми
Отв. Педагоги ДОУ
3. Подготовка аналитических справок-отчетов
Отв. Педагоги ДОУ, старший воспитатель

ППк №4

Тема: «Комплексное обследование детей»

Дата проведения: апрель

Цель: Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация медико-психолого-педагогического сопровождения до конца учебного года и планирование коррекционной помощи детям на летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Ответственный	Управленческое решение
1	Итоги реализации плана работы по уровню развития будущих первоклассников	Педагог-психолог	Протокол ППк
2	Итоги реализации плана работы по физической подготовленности	Инструктор по ФК	
3	Итоги работы с детьми, имеющими низкие показатели в освоении программного материала	воспитатели	
4	Анализ результатов диагностики и определение динамики работы с детьми, нуждающимися в коррекции.	Специалисты ППк	
5	Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума за 2023 – 2024 учебный год	Председатель ППк	
6	Подведение итогов работы консилиума. Выработка и принятие решений консилиума	Председатель ППк	

Подготовка к ППк

1. Подготовка карт освоения образовательной программы по возрастам
Отв. Старший воспитатель
2. Проведение мониторинга с детьми всеми специалистами ДОУ
Отв. Педагоги ДОУ
3. Подготовка аналитических справок-отчетов
Отв. Педагоги ДОУ, старший воспитатель
4. Подготовка проекта плана работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год
Отв. старший воспитатель

6.4. Семинары для педагогов

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1

Тема: «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации детей»

Дата проведения: октябрь

Цель: *Повышение профессиональной компетентности педагогов о значимости организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.*

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный	Управленческое решение
1	Сюжетно-ролевая игра как средство здоровьесбережения ребенка	Воспитатель Дмитриева М.Е.	Протокол семинара
2	Что такое социализация ребенка? Важность игры в социализации дошкольника	Воспитатель Гайнутдинова Г.Ф.	
3	Деловая игра «Сюжетно-ролевая игра – это серьезно!»	Педагог-психолог Гибадуллина Л.Б.	
4	Мастер-класс «Игры направленные на успешную социализацию детей»	Воспитатель Нурдинова И.В..	

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №2

Тема: «Приобщение детей к традициям и обычаям народа»

Дата проведения: декабрь

Цель: *Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в приобщении дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям.*

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный	Управленческое решение
1	Прививаем дошкольникам любовь и интерес к народным промыслам	Воспитатель Салахова О.С.	Протокол семинара
2	Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к народной культуре	Инструктор по ФК Талипова А.Н.	
3	Практическая часть Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Воспитатель по ОРЯ Валиева Н.Ф.	
4	Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»	Старший воспитатель	

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №3

Тема: *«Формирование у детей дошкольного возраста навыков БДД»*

Дата проведения: *февраль*

Цель: *Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в процессе обучения воспитанников с правилами дорожного движения.*

№ пп	В о п р о с ы	Ответственный	Управленческое решение
Теоретическая часть			
1	Современные формы и технологии в обучении дошкольников правилам дорожного движения	Воспитатель Миронова А.А.	
3	Деловая игра для воспитателей на тему: «Дисциплина на дороге – залог безопасности»	Старший воспитатель	
Практическая часть			
4	Мастер-класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Воспитатель Аббарова Л.Р.	
5	Презентация дидактических пособий по БДД и профилактике ДДТТ	Воспитатели	

6.5. МАСТЕР-КЛАСС

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Мастер-класс «Главная игрушка в жизни ребенка – мяч!»	сентябрь	Инструктор ФК
2	Мастер-класс «Игры направленные на успешную социализацию детей»	октябрь	Нурдинова И.В.
3	Мастер-класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»	ноябрь	Музыкальный руководитель
4	Мастер – класс «Народная игрушка как средство приобщения дошкольников к народной культуре»	декабрь	Валиева Н.Ф.
5	Мастер-класс Уверенный педагог – уверенные дети»	Декабрь	Педагог-психолог
6	Мастер-класс «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру»	январь	Аббарова Л.Р.
7	Мастер-класс «Использование народных игр в работе с детьми дошкольного возраста»	январь	Валиева Н.Ф.

8	Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством танцев и коммуникативных игр»	февраль	Музыкальный руководитель
9	Мастер-класс «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	февраль	Абрарова Л.Р.
10	Мастер-класс «Изучаем права, играя»	март	Старший воспитатель
11	Мастер-класс «Взаимодействие воспитателя с родителями детей младшего дошкольного возраста»	апрель	Педагог - психолог.
12	Мастер-класс «Психологический комфорт дошкольника»	май	Педагог - психолог

6.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№ пп	Консультации на педагогическом часе	дата	Ответственный
1	Воспитание дружеских отношений между детьми	Сентябрь	Гибадуллина Л.Б.
2	Развитие нестандартного мышления и способности решать интеллектуальные задачи при подготовке детей к школе	Сентябрь	Гибадуллина Л.Б.
3	Физическая культура как одно из направлений патриотического воспитания в ДОУ	Октябрь	Талипова А.Н.
4	Психологическая безопасность ребенка в семье	Октябрь	Гибадуллина Л.Б.
5	Особенности проведения занятий с детьми раннего возраста	Октябрь	Архипова Л.С.
6	Народные праздники в детском саду	Ноябрь	Алешкова А.Ю.
7	Дошкольник и мир социальных отношений	Ноябрь	Гибадуллина Л.Б.
8	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа	Декабрь	Валиева Н.Ф.
9	Логопедические пятиминутки как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста	Декабрь	Архипова Л.С.
10	Типичные трудности общения в дошкольном возрасте	Январь	Гибадуллина Л.Б.
11	Поисково – исследовательская деятельность в экологическом воспитании	Февраль	Архипова Л.С.
12	Игры для развития волевых качеств дошкольника	Февраль	Гибадуллина Л.Б.
13	Особенности развития речи дошкольников посредством театрализованной деятельности в условиях билингвальной среды	Март	Валиева Н.Ф.
14	Как помочь ребенку обрести чувство уверенности в себе	Март	Гибадуллина Л.Б.
15	Методика проведения динамических пауз с детьми дошкольного возраста	Апрель	Алешкова А.Ю.
16	Значение физических упражнений в развитии речи дошкольников	Апрель	Талипова А.Н.
17	Влияние средств арт-терапии на познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста	Май	Гибадуллина Л.Б.
18	Общение с «тяжелыми людьми»	Май	Гибадуллина Л.Б.
19	Организация образовательного пространства на прогулочных площадках	Май	Архипова Л.С.
Памятки			
1	Музыкальные формы и методы общения с детьми в период адаптации	Сентябрь	Алешкова А.Ю.

2	Игры на развитие у детей памяти, логики, внимания	Октябрь	Гибадуллина Л.Б.
3	Изучение родного языка с помощью дидактической игры	Ноябрь	Валиева Н.Ф.
4	Народные игры как средство патриотического воспитания дошкольников	Декабрь	Талипова А.Н.
5	Подготовка детей к школе	Февраль	Гибадуллина Л.Б.
6	Правила для воспитателей	Март	Архипова Л.С.
7	Релаксационные упражнения	Апрель	Гибадуллина Л.Б.
Информационный стенд			
1	Агрессия ребенка – причины и профилактика	Сентябрь	Гибадуллина Л.Б.
2	Необходимость профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников	Октябрь	Талипова А.Н.
3	Психологические основы работы с семьей	Ноябрь	Гибадуллина Л.Б.
4	Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультифильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования	Декабрь	Валиева Н.Ф.
5	Развиваем речь у малышей	Январь	Гибадуллина Л.Б.
6	Роль музыкального фольклора в жизни ребенка	Февраль	Алешкова А.Ю.
7	Искусство позитивного мышления	Март	Гибадуллина Л.Б.
8	Формирование графических навыков у детей	Апрель	Гибадуллина Л.Б.
9	Упражнения на снятие излишнего напряжения	Май	Гибадуллина Л.Б.

6.7. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ пп	Мероприятия	Дата	ответственный
1	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию «Наши успехи в подготовке к школе» с приглашением учителей СОШ №7	Октябрь	Миронова А.А., Нурдинова И.В.
2	Организованная образовательная деятельность по развитию речи в раннем возрасте	Ноябрь	Баева А.В. Афанасьева Г.Р. Абдрахманова Г.Сю Салахова О.С.
3	Праздничные утренники «Осенний калейдоскоп», «Пусть праздник всем подарит чудо», «Военно-спортивная игра «Зарница»», «Ничего милее нет маминной улыбки», «Выпускной экспресс»	Октябрь, Декабрь, Февраль, Март, Май	Архипова Л.С. Алешкова А.Ю.
4	Итоговая (полугодовая) образовательная деятельность по познавательному и речевому развитию во всех возрастных группах	Январь	Старший воспитатель Архипова Л.С.
5	Организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому и родному языку	Январь	Валиева Н.Ф.
6	Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	Январь	Талипова А.Н.
7	Организованная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию	Январь	Алешкова А.Ю.
8	Организованная образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию	Январь	Бабий Л.М. Абрарова Л.Р. Дмитриева М.Е.
9	Организованная образовательная деятельность по экологическому воспитанию	Февраль	Гайнутдинова Г.Ф. Нурдинова И.В. Карманова Н.И.

			Миронова А.А.
10	Организованная образовательная деятельность по: ФЭМП, развитию речи, обучению грамоте, ФЦКМ, изодетельность	Март	Миронова А.А. Нурдинова И.В.
11	Итоговая образовательная деятельность по познавательному и речевому развитию во всех возрастных группах	Апрель	Старший воспитатель Архипова ЛС
12	Итоговая образовательная деятельность по физической культуре, музыкальному развитию и по обучению детей татарскому и родному языку	Апрель	Старший воспитатель Архипова ЛС

6.8. Сведения об изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта на 2023 – 2024 учебный год

№	ФИО	должность	Тема передового опыта	Выход темы	Этап работы
1	Талипова Алсу Наиловна	Инструктор по ФК	Современные технологии формирования культуры здорового образа жизни во взаимодействии с семьей	Педагогические недели, открытые занятия, педсовет, дни открытых дверей, открытые занятия на семинарах городского и республиканского уровня, «Мастер-класс», публикации в печати.	Распространение передового педагогического опыта.
2	Гибадуллина Люция Багдануровна	Педагог-психолог	Использование игровых технологий в работе с одаренными детьми	Педагогические недели, открытые занятия, педсовет, дни открытых дверей, открытые занятия на семинарах городского и республиканского уровня, «Мастер-класс», публикации в печати.	Распространение передового педагогического опыта.
3	Абдрахманова Гульнара Сулаймановна	воспитатель	Проектный метод в развитии познавательного интереса дошкольников	Педагогические недели, открытые занятия, педсовет, дни открытых дверей, открытые занятия на семинарах городского и республиканского уровня, «Мастер-класс», публикации	Распространение передового педагогического опыта.

				в печати.	
4	Карманова Наталья Ивановна	воспитатель	Игровые технологии в развитии математических способностей детей дошкольного возраста	Педагогические недели, открытые занятия, педсовет, дни открытых дверей, открытые занятия на семинарах городского и республиканского уровня, «Мастер-класс», публикации в печати.	Распространение передового педагогического опыта.

6.9. Праздники и развлечения

План развлечений по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№ пп	Мероприятия	Дата	Возраст
1.	Праздник Всезнайки	Сентябрь	Все группы
2.	Концерт, посвященный Дню старшего поколения «День добра и уважения»	Октябрь	Старшие, подготовительные
3.	Праздник зонтика	Октябрь	Младшие, средние группы
4.	Праздник «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Старшие, подготовительные группы
5.	Развлечение ко дню матери «Маму очень я люблю, маме песенку спою»	Ноябрь	Все группы
6.	Праздник «Сказки водят хоровод»	Декабрь	Младшие, средние группы
7.	Праздник «Пусть праздник всем подарит чудо»	Декабрь	Старшие, подготовительные группы
8.	Развлечение «Новогодние картинки»	Январь	Младшие, средние группы
	Развлечение «Зимушка - забавушка»	Январь	Старшие, подготовительные группы
9.	Развлечение «Всегда в строю»	Февраль	Средние группы
10.	Развлечение «Папин праздник» с участием родителей	Февраль	Старшие, подг группы
11.	Праздник «Топ-топ, сапожок, на весенний, на лужок»	Март	Млад, средние группы
	Праздник «Маме дорогой букет»	Март	Старшие, подг группы
12.	Развлечение «В гостях у Хохотушки»	Апрель	Все группы
13.	Концерт ко дню Победы «На страже мира и добра»	Май	Старшие группы
14.	Праздник прощания с детским садом	Май	Подготовительные

«Выпускной экспресс»	группы
----------------------	--------

План развлечений по образовательной области «Физическое развитие»

№ пп	Мероприятия	дата	Возраст
1	Физкультурное развлечение посвященное Дню знаний «Знание - сила!»	Сентябрь	Все группы
2	Физкультурный досуг «На спортивную площадку, осень в гости к нам пришла»	Сентябрь	средние группы
3	Физкультурный досуг «Клад осени»	Октябрь	младшие, средние группы
4	Спортивный досуг «Осенняя спартакиада»	Октябрь	Старшие, подготовительные группы
5	Физкультурное развлечение ко Дню народного единства «Дружба начинается с улыбки»	Ноябрь	Старшие, подготовительные группы
6	Физкультурное развлечение совместно с мамами «Я и мама самые спортивные»	Ноябрь	младшие, средние группы
7	Физкультурное развлечение «Как нам весело зимой»	Декабрь	младшие, средние группы
8	Физкультурный досуг «Новогодние старты»	декабрь	Старшие, подготовительные группы
9	Физкультурное развлечение «День Снеговика»	Январь	Младшие, средние группы
10	Спортивный досуг «Зимняя спартакиада»	Январь	Старшие, подготовительные группы
11	Соревнования между ДОУ и СОШ «Веселые старты»	Январь	Подготовительные к школе группы
12	Физкультурный досуг «А ну-ка мальчики»	Февраль	Младшие, средние группы
13	Военно-спортивная игра «Зарница»	Февраль	Старшие, подготовительные группы
14	Народный праздник «Как на Масленицу»	Март	Все группы
15	День здоровья «Нам болезни не страшны»	Апрель	Все группы
16	Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Все группы
17	Физкультурное развлечение «Фликер – дарит жизнь»	Май	Все группы

7. Изучение работы педагогов и осуществление контроля

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Управленческое решение
Постоянный контроль				

1	Деятельности административного персонала ДОУ (в соответствии с планом работы)	В течение года	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Рассмотрены на совещании при заведующем
2	Учебно-воспитательный процесс (Обязательная часть ООП ДОУ)			
3	Учебно – воспитательный процесс (часть формируемая участниками образовательных отношений УМК и НРК)			
Оперативный контроль (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)				
Вопросы оперативного контроля заместителя заведующего по ХР				
1	Санитарное состояние помещений и территории ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по ХР	Приказ по итогам оперативного контроля
2	Соблюдение требований по охране труда, ПБ, ТБ			
3	Выполнение требований инструкций по охране труда			
4	Экономия тепло-водо-энерго ресурсов			
5	Выполнение требований по антитеррору			
6	Подготовка ДОУ к отопительному сезону			
7	Рабочее состояние технологического оборудования			
8	Состояние приборов учета (ХВ, ГВ, электричество, тепло)			
9	Использование моющих, дезинфицирующих средств			
10	Состояние оборудования спортивного и музыкального залов			
11	Исправность технических средств обучения.			
12	Состояние систем водоснабжения, канализации, работа сантехника.			
13	Температурный режим, влажность воздуха в помещениях.			
14	Внутренняя отделка помещений			
15	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя.			
16	Состояние подвальных помещений			
17	Состояние хозяйственного и продуктового складов			
Вопросы оперативного контроля главного бухгалтера				
1	Выполнение кассового плана	В течение года	Главный бухгалтер	Приказ по итогам оперативного контроля
2	Своевременное формирование и подача заявок			
3	Своевременная сдача текущей отчетности			
4	Составление табеля учета времени			
5	Составление табеля учета времени			
6	Своевременное составление расчетов по платным дополнительным образовательным услугам, выплата заработной платы			
7	Расчет за содержание ребенка в детском саду льготной категории родителей			
8	Своевременная оплата коммунальных услуг			
Вопросы оперативного контроля старшей медицинской сестры				
Группы:		В течение	Старшая	Приказ по

1	Организация питания	года	медицинская сестра	итогам оперативного контроля
2	Организация и проведение закаливающих мероприятий			
3	Охрана жизни и здоровья детей			
4	Санитарное состояние помещений ДОУ			
5	Организация оздоровительных мероприятий			
6	Оформление антропометрии в группах			
Пищеблок:				
7	Контроль готовым бракеражем			
8	Контроль сырым бракеражем			
9	Контроль за транспортированием продуктов			
10	Закладка основных видов продуктов питания			
11	Выдача готового продукта из пищеблока			
12	Хранение продуктов			
13	Взятие и хранение суточной пробы			
14	Санитарное состояние пищеблока			
15	Состояние технологического оборудования пищеблока, кухонной посуды, маркировка			
Вопросы оперативного контроля старшего воспитателя				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	сентябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Проведение и эффективность УГ			
3	Организация режимных моментов. Прием пищи			
4	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ			
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
6	Отражение в плане физкультурно-оздоровительной работы с детьми			
7	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
8	Готовность педагога к проведению ООД			
9	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)			
10	Соблюдение режима дня	октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
11	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Общественно-полезный труд			
12	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы			
13	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения			
14	Организация закаливающих мероприятий с детьми			
15	Организация работы с родителями			
16	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
17	Организация работы по взаимодействию с			

	педагогами ДОУ			
18	Организация режимных моментов. Прогулка	ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
19	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			
20	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности			
21	Взаимодействие с семьями воспитанников			
22	Работа с родителями по формированию здорового образа жизни			
23	Своевременность и качество написания календарного плана работы			
24	Организация дополнительных образовательных услуг			
25	Готовность педагога к проведению ООД	декабрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
26	Охрана жизни и здоровья детей			
27	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности			
28	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники			
29	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			
30	Создание условий для организации оздоровительной работы			
31	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
32	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)	январь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
33	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидактические игры			
34	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			
35	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение			
36	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования			
37	Организация прогулок			
38	Наглядная информация для родителей (содержание, эстетичность, четкость рекомендаций)			
39	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми	февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка
40	Готовность педагога к проведению ООД			
41	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры			
42	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Формирование математических			

	представлений в режиме дня			
43	Организация дополнительных образовательных услуг			
44	Взаимодействие с семьями воспитанников			
45	Использование оборудования группы в оздоровительных целях			
46	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
47	Состояние документации (перспективный и календарный планы, план по взаимодействию с педагогами ДОУ, рабочая программа)			
48	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
49	Организация режимных моментов. Дневной сон	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка
50	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения			
51	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований			
52	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН			
53	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня			
54	Документация кружковой работы			
55	Своевременность и качество написания календарного плана работы			
56	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе	апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
57	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества			
58	Готовность педагога к проведению ООД, использование наглядного демонстрационного и раздаточного материала			
59	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания			
60	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
61	Организация работы по индивидуальной и коррекционной работе с детьми			
62	Организация работы по взаимодействию с педагогами ДОУ			
63	Организация работы с родителями			
64	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня	май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
65	Организация ручного труда в группах			
66	Создание условий для развития свободной			

	игровой деятельности. Театрализованные игры			
67	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям			
68	Организация двигательной активности в режиме дня			
69	Готовность педагога к проведению ООД			
70	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
Предупредительный контроль (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)				
Вопросы предупредительного контроля заведующего ДОУ				
1	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой.	В течение года	Заведующий ДОУ	
Вопросы предупредительного контроля старшего воспитателя				
2	Создание языковой среды в группах	сентябрь	старший воспитатель	Аналитическая справка
3	Знание лексического минимума возрастных групп			
	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
5	Подготовка и проведение праздников и развлечений	октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
6	Анализ наглядной информации для родителей по реализации УМК			
7	Формы взаимодействия с родителями по реализации УМК			
8	Посещаемость			
9	Планирование работы по закреплению татарского языка	ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
10	Использование мультимедийных ресурсов			
11	Анализ закаливающих процедур			
12	Организация работы согласно циклограммы деятельности			
13	Работа по самообразованию			
14	Организация дидактических игр по УМК			
15	Содержание уголка по УМК требованиям	декабрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
16	Работа с неблагополучными семьями воспитанников			
17	Организация и проведение мониторинга усвоения программного материала			
18	Подготовка и проведение праздников и развлечений			
19	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	январь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
20	Создание условий в кабинете татарского языка			
21	Соблюдение правил внутреннего распорядка			
22	Организация культурно – досуговой деятельности			
23	Организация платных дополнительных образовательных услуг			
24	Использование УМК педагогом на ООД			
25	Использование материалов УМК родителями,	февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка

	педагогов			
26	Состояние документации в группах			
27	Организация работы с одаренными детьми			
28	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня			
29	Создание условий в группе для реализации УМК	март	Старший воспитатель	Аналитическая справка
30	Содержание национального уголка требованиям положения			
31	Навыки культуры поведения за столом			
32	Участие педагогов в работе методических объединений			
33	Организация музыкальных и физкультурных занятий, реализация УМК, НРК			
34	Владение русскоязычными педагогами татарским языком	апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка
35	Создание условий для эффективного обучения татарскому языку в физкультурном и музыкальном залах			
36	Выносной материал для прогулки в соответствии с сезоном			
37	Подготовка документации к конкурсу «Биллингвальный детский сад»			
38	Организация и проведение мониторинга усвоения программного материала			
39	Закрепление татарского языка дошкольниками	май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
40	Наличие дидактических инновационных игр			
41	Проведение закаляющих мероприятий			
42	Соблюдение циклограммы дел специалистов по индивидуальным занятиям.			
43	Подготовка и проведение праздников и развлечений			
Взаимопосещения (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)				
1	Организация режимных моментов	сентябрь	Воспитатели	Аналитическая справка
2	Освоение детьми основных видов движений на физкультурных и музыкальных занятиях, на прогулке	ноябрь	Старший воспитатель	
3	Организация языковой среды при обучении детей татарскому и родному языкам	январь	Воспитатели ср. групп	
4	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	март	Воспитатели ст. групп	
5	Готовность детей к обучению в школе	апрель	Воспитатели подг. групп	
Тематический контроль (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)				
1.	Готовность ДОУ к учебному году.	Сентябрь	Комиссия УО	Приказ по итогам тематического контроля
2.	По образовательной области «Речевое развитие»: «Организация работы по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель	
3.	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Планирование и	Январь	Старший воспитатель	

	организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»			
4.	По образовательной области «Познавательное развитие»: «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	Март	Старший воспитатель	
5.	По образовательной области «Познавательное и речевое развитие»: «Подготовка детей к школе»	Апрель	Старший воспитатель	
Фронтальный контроль				
1.	Планируемые промежуточные результаты освоения Программы; Готовность детей к школе.	Декабрь Апрель	Старший воспитатель.	
Творческие отчеты, самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)				
1.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год.	Май	Воспитатели Узкие специалисты	
2.	Творческие отчеты воспитателей (по обучению детей татарскому языку) об использовании учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ.	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	
3.	Творческие отчеты по физическому, музыкальному воспитанию по итогам работы за год	В течение года	Инструктор по ФК, муз. руководи-ль	
Мониторинг.				
1.	Комплексный мониторинг по Модели конечного результата <ul style="list-style-type: none"> • физическая подготовленность детей; • физическое развитие детей 	Октябрь апрель	Ст. вос-ль, Ст. м/с Инст-р по ФК	Аналитическ ие справки
2.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников)	Октябрь, апрель	Педагог – психолог, воспитатели подг групп	
3.	Мониторинг усвоения программного материала детьми по родному, татарскому и русскому языкам	Декабрь, апрель	Вос-ль по обучению детей родному языку, воспитатели тат. групп	
4.	Мониторинг освоения Программы во всех возрастных группах по образовательным областям	Декабрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели	

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ
на 2023– 2024 учебный год**

Тема контроля	Дата проведения	Возрастные группы											Вид контроля	Где заслушан результат	
		8 1,5-2	9 2-3	4 3-4	5 3-4	1 4-5	7 4-5	10 4-5	3 5-6	11 5-6	2 6-7	12 6-7			
По образовательной области «Речевое развитие»: «Организация работы по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь	+	+	+	+									Тематич.	Педсовет № 2
По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	Январь					+	+	+						Тематич.	Педсовет № 3
По образовательной области «Познавательное развитие»: «Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	Март								+	+	+	+		Тематич.	Педсовет № 4
По образовательной области «Познавательное и речевое развитие»: «Подготовка детей к школе»	Апрель										+	+		Тематич.	Педсовет №5

7.1. Смотры-конкурсы

№ пп	Мероприятия	дата	Ответственный
Республиканские конкурсы			
1	Открытый региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	ноябрь	педагоги
2	Республиканский открытый фестиваль – конкурс юных исполнителей песни «Первые шаги»	январь	Алешкова А.Ю.
3	Региональный фестиваль - конкурс «Колибри»	март	Алешкова А.Ю.
Городские конкурсы			
1	Конкурс театральных постановок на родном татарском языке	октябрь	Валиева Н.Ф.
2	Конкурс агитбригад	октябрь	Архипова Л.С., творческая группа
	Городской конкурс рисунков «ДОМКОР»	октябрь	Воспитатели
3	Конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	Музыкальные руководители
4	Конкурс «Воспитатель года - 2023»	октябрь,	Воспитатели
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса «BabySkills»	февраль	Воспитатели
6	Конкурс проектов «Хочу все знать!»	апрель	Воспитатели старших групп
Конкурсы по ДОУ			
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	август	Воспитатели
2	Смотр-конкурс совместных работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
3	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по нравственному воспитанию»	январь	Воспитатели
4	Конкурс чтецов «Родной язык – мое богатство»	февраль	Валиева Н.Ф.
5	Смотр-конкурс «Лучшее оформление экологических зон «Мастерская экологии»»	март	Воспитатели
6	Смотр-конкурс совместных работ детей и родителей «Любимые сказки Г.Тукая»	апрель	Валиева Н.Ф.
7	Конкурс «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду»	май	Воспитатели

7.2. Выставки

1	Выставка детских рисунков «Лето красное - прекрасное»	сентябрь	Воспитатели группы № 3
2	Выставка детских рисунков «Бабушка и дедушка верные друзья»	октябрь	Воспитатели группы № 11
3	Выставка детских рисунков «Спички детям не игрушки!»	ноябрь	Воспитатели группы № 2
4	Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	декабрь	Воспитатели группы № 12
5	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения - достойны уважения»	январь	Воспитатели группы № 3
6	Выставка детских рисунков «Наш папа защитник»	февраль	Воспитатели

			группы № 11
7	Выставка детских рисунков «Ах, какая мама – загляденье прямо»	март	Воспитатели группы № 2
8	Выставка детских рисунков «От кометы до ракеты»	апрель	Воспитатели группы № 12
9	Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	май	Воспитатели группы № 1,7,10
10	Выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Возьмемся за руки друзья»	май	Воспитатели группы № 2

7.3. Наставничество

Задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Совершенствование процесса профессиональной и социальной адаптации начинающих педагогов.
2. Оказание помощи в развитии профессиональных умений, накоплении опыта, формировании своего стиля в работе.
3. Оказание помощи в планировании, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
4. Привлечение молодых специалистов к общественной жизни ДОУ, закрепление и стабилизация кадрового состава.

№ п/п	Молодые специалисты	Наставники
1	Нурдинова Ирина Витальевна	Салахова Ольга Сергеевна

Сведения о начинающих воспитателях

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	образование
1	Нурдинова Ирина Витальевна	воспитатель	высшее

Сведения о наставниках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Салахова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее	25	высшая

7.4. План работы с молодыми специалистами

Цель: Оказание помощи молодым начинающим педагогам в их профессиональном становлении, в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель Архипова Л.С.
2	Час общения с молодыми специалистами «Расскажи о своих впечатлениях, достижениях в прошлом учебном году»	Сентябрь	Старший воспитатель Архипова Л.С.
3	Практикум по разработке рабочих программ	Сентябрь	Старший воспитатель Архипова Л.С.
4	Мастер-класс «Главная игрушка в жизни ребенка - мяч»	Октябрь	Инструктор ФК Талипова А.Н.
5	Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка»	Октябрь	Старший воспитатель Архипова Л.С.
6	Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности посредством танцев и коммуникативных игр»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Алешкова А.Ю.
7	Посещение организованной образовательной деятельности с целью оказания методической помощи	Ноябрь	Старший воспитатель Архипова Л.С.
8	Круглый стол «Эффективные формы и методы обучения татарскому и родному языкам»	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Валиева Н.Ф.
9	Семинар-практикум «Приобщение детей к традициям и обычаям народа»	Декабрь	Старший воспитатель Архипова Л.С.
10	Тренинг «Учусь строить отношения»	Январь	Педагог – психолог Гибадуллина Л.Б.
11	Современные образовательные технологии и их использование в процессе обучения	Январь	Старший воспитатель Архипова Л.С.
12	Обмен мнениями по проблемам, которые возникают у молодых специалистов в педагогической деятельности	Февраль	Старший воспитатель Архипова Л.С.
13	Практикум «Организация	Февраль	Воспитатель – наставник

	дифференцированного подхода к дошкольникам»		Салахова О.С.
14	Консультация «Самоанализ занятия. Методика проведения. Виды самоанализа»	Март	Старший воспитатель Архипова Л.С.
15	Практическое занятие «Методики изучения личности дошкольника»	Март	Педагог – психолог Гибадуллина Л.Б.
16	Открытые занятия педагогов - наставников по речевому и познавательному развитию детей Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Апрель	Воспитатели – наставники Салахова О.С.
17	Неделя молодого специалиста: открытые занятия по речевому и познавательному развитию детей	Апрель	Молодые педагоги
18	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень Комфортности нахождения в коллективе	Май	Педагог – психолог Гибадуллина Л.Б.
19	Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель Архипова Л.С.

7.5. Школа молодого педагога **Алгоритм работы**

№пп	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Выявление уровня знаний, методик, навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> • Собеседования • Посещения групп • Просмотр деятельности педагога с детьми • Помощь в адаптации в педагогическом коллективе 	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2	Оперативный контроль	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации	в течение года	Старший воспитатель, специалисты
4	Собеседование по выбору темы самообразования	в течение года	Старший воспитатель
5	Наставничество	в течение года	Совет педагогов
6	Открытые просмотры	в течение года	Совет педагогов
7	Взаимопосещения образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
8	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	сентябрь	Старший воспитатель
9	Контроль за профессиональной деятельностью молодого педагога	в течение года	Старший воспитатель
10	Собеседование по итогам учебного года. Результативность работы за год	в течение года	Старший воспитатель

8. Административно-хозяйственная и финансово – экономическая деятельность

Цель:

1. Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием;
2. Укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1	Ознакомление со списком организаций - подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ.	декабрь	заместитель заведующего по ХР
2	Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера.	постоянно	заместитель заведующего по ХР
3	Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ.	по мере необходимости	заместитель заведующего по ХР
4	Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика.	за 1 месяц до начала квартала	Главный бухгалтер
5	Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.).	постоянно	заместитель заведующего по ХР
6	Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	ежемесячно	Материально ответственные лица
7	Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов.	постоянно по мере необходимости	заместитель заведующего по ХР
8	Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса.	2 раза в год	заместитель заведующего по ХР
9	Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	ежемесячно	Материально ответственные лица
10	Организация и проведение инвентаризации: <ul style="list-style-type: none"> • Материальных ценностей основного фонда. • Сооружений, ограждений прилегающей территории. 	октябрь 2022	заместитель заведующего по ХР
11	Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение.	постоянно	заместитель заведующего по ХР
12	Приобретение и обеспечение сотрудников	постоянно по	заместитель

	хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой.	мере необходимости	заведующего по ХР
13	Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года.	в конце квартала	заместитель заведующего по ХР
14	Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости.	постоянно, по мере необходимости	заместитель заведующего по ХР
15	Закупка оборудования и игровых пособий для обучения дошкольников	постоянно по мере необходимости	заместитель заведующего по ХР
16	Оформление подписки	Апрель, октябрь	заместитель заведующего по ХР

8.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пересмотр нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. ➤ Проверка условий: <ul style="list-style-type: none"> • готовность ДОУ к новому учебному году; • анализ состояния технологического оборудования; • оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. 	Июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; • Инструктаж охрана жизни, здоровья детей ➤ Рейды и смотры по санитарному состоянию групп - сантройка 	Август, январь 1 раз в полгода еженедельно	Заведующий, Ст.м\с
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа по подготовке помещений к зимнему периоду. ➤ Подготовка помещений ДОУ к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. ➤ Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте 	Октябрь Декабрь В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение рейдов комиссией по ОТ. ➤ Подготовка соглашения по охране труда. 	Январь, декабрь, март, июнь	Заведующий председатель профкома
5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка инвентаря для работы на территории ДОУ; ➤ Приведение территории ДОУ в соответствие с 	Март	Заведующий ДОУ, заместитель

	<p>требованиями по благоустройству в весенне-летний период</p> <ul style="list-style-type: none"> • побелка деревьев, бордюров, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону 		заведующего по ХР
6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация летней оздоровительной кампании. ➤ Инструктаж по ТБ и ППБ всех сотрудников. ➤ Организация и проведение конкурса по подготовке к летнему оздоровительному периоду «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году» 	Май август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
7	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комплектование групп на новый учебный год: формирование личных дел воспитанников, составление списков, договоров с родителями (законными представителями) 	Апрель-июль	Заведующий
8	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание условий для безопасного труда. <ul style="list-style-type: none"> • Ремонтные работы; • Выполнение соглашения по ОТ; • Замена посуды, имеющей сколы; • Замер сопротивления изоляции проводов электрооборудования; • Поверка манометров; • Рейды комиссии по ОТ 	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
9	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор мебели в группах в соответствии с требованиями СанПиНа 	Август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение предписаний (ОГПН) 	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
11	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Взаимодействие с советом родителей по сохранению и укреплению материально-технической базы 	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Соблюдение требований по эксплуатации электрохозяйства, водоснабжения, электро-, технологического оборудования. 	В течение года	заместитель заведующего по ХР

8.2. Совещания при заведующем

сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги городского августовского форума работников образования 2. Итоги подготовки ДОУ к учебному году 3. Анализ летней оздоровительной работы 4. Об организации платных дополнительных услуг 5. О подготовке к отопительному сезону 6. Выявление неблагополучных семей 	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель Медики</p> <p>Старший воспитатель Зам. зав. по хоз-ву Психолог</p>
----------	---	---

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об аттестации педагогических кадров 2. Об организации осенних работ по благоустройству территории 3. Подготовка к дню открытых дверей для родителей 4. Анализ адаптации и медосмотра детей 5. Результаты рейда по ОТ и экономному использованию водо-, энергоресурсов 	<p>Старший воспитатель Зам.зав.по хоз-ву Старший воспитатель Медики, Педагог-психолог Зам.зав.по хоз-ву</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ санитарного состояния помещений ДОУ 2. Анализ проведения осенних утренников 3. О подготовке и праздновании «Дня матери» 4. Об организации подписки на периодические издания 5. О результатах рейда по ПБ и ТБ 6. Анализ заболеваемости, посещаемости 7. Анализ проведения тренировочной эвакуации детей по ПБ 	<p>Медики Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Зам.зав.по хоз-ву Медики Зам.зав.по хоз-ву</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников 2. Анализ результатов по модели конечного результата (физическое развитие) 3. Инструктаж по экономии теплоресурсов 4. Об организации новогодних праздников 5. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников 	<p>Заведующий Старший воспитатель Медики, инструктор по ФК Зам.зав.по хоз-ву Заведующая Профком</p>
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж и экзамен по ОТ, ТБ и ПБ 2. Анализ новогодних утренников 3. Профилактика гриппа (План, анализ заболеваемости). 4. Итоги мониторинга ООП ДОУ 5. Проверка санитарного состояния бытовых помещений 6. Рассмотрение графика отпусков на 2024год 	<p>Заведующий Старший воспитатель Медики Старший воспитатель Медики Делопроизводитель</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания 2. Об участии педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства 3. О качестве проведения дополнительных услуг 4. Анализ выполнения правил внутреннего трудового распорядка и заболеваемость сотрудников за год 	<p>Медики Старший воспитатель Старший воспитатель Делопроизводитель</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы по преемственности в работе ДОУ и СОШ № 7 2. Анализ проведения утренников посвященных 8 марта 3. О проведении работы по подготовке к весенним паводкам 4. Анализ заболеваемости за квартал. 5. О результатах рейда по ОТ 	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Зам.зав.по хоз-ву Медики Зам.зав.по хоз-ву</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении двухмесячника по благоустройству территории 2. О результатах подготовки детей к школе 3. Анализ проведения тренировочной эвакуации детей из ДОУ при ЧС 4. Итоги мониторинга ООП ДОУ за год 5. Анализ заболеваемости, посещаемости 	<p>Зам.зав.по хоз-ву старший воспитатель Зам.зав.по хоз-ву Старший воспитатель Медики</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация субботников по благоустройству территории, Технический осмотр здания, МАФов, веранд и т.д. 2. О проведении выпускных утренников 3. Анализ проведения ООД педагогами по итогам года 4. Оздоровительная работа. Анализ 	<p>Зам.зав.по хоз-ву Старший воспитатель Старший воспитатель Медики</p>

**План взаимодействия с семьями воспитанников
на 2022 - 2023 учебный год**

Цель: Создание условий для реализации партнерских отношений между субъектами общественного и семейного воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Банк данных <ul style="list-style-type: none"> • Определение социального статуса и микроклимата семьи • Индивидуальные беседы • Анкетирование 	По мере поступления детей	Заведующий
2.	Нормативные документы <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с уставными документами ДОУ • Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников ДОУ 	По мере поступления детей	Заведующий
3.	Прием детей (документы, форма оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей)	По мере поступления детей	Заведующий
4	Проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг	По мере запроса родителей	Заведующий
5	Заседания родительского комитета	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий, Председатель родительского комитета
6	Общее родительское собрание №1 «Цели и задачи воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год» <ul style="list-style-type: none"> • Выбор Совета родителей ДОУ; • Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Знакомство с нормативными документами; • Знакомство родителей с особенностями построения образовательного процесса на ступени дошкольного образования; • Мастер-класс «Готовимся к школе вместе с ребенком»; • Обучаемся, играя; • Презентация платных дополнительных услуг на 2023-2024 учебный год; 	Сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Старший воспитатель Педагог-психолог Воспитатель родного языка педагоги дополнительного образования
7	Родительский всеобуч «Ваш ребенок поступает в детский сад	май	

	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая база регламентирующая работу ДОУ, условия оплаты за детский сад, льготы, компенсационные выплаты; • Режим дня в детском саду, особенности питания, оздоровительная работа в ДОУ; • Организация воспитательно-образовательной работы в ДОУ, воспитание самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста; • Готовим ребенка к детскому саду; • Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»; • Памятка для родителей «Это важно знать» 		<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p>
8	<p>Общее родительское собрание №2 «Итоги совместной работы ДОУ и семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение задач годового плана; • Результативность оздоровительной работы; • Мастер-класс «Физкультура вместе с мамой»; • Мастер-класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»; • Летний оздоровительный период; • Анкетирование родителей «Ваше мнение» 	май	<p>заведующий ДОУ</p> <p>старшая медсестра</p> <p>инструктор ФК</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p>
9	Групповые родительские собрания по возрастам	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели, узкие специалисты
10	<p>Дни открытых дверей (мастер-классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очумелые ручки; • Мы изучаем родной язык; • Играя, учимся; • Как на Масленицу; • День здоровья «Нам болезни не страшны»; • Детства чудная страна; • Выпускной экспресс; • Наши успехи в освоении программы 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>В-ль по обуч. детей род. яз.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Воспитатели</p>
11	<p>Досуговые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Дню старшего поколения «День добра и уважения»; • Концерт, посвященный Дню матери «Маму очень я люблю, маме песенку спою»; • Физкультурное развлечение совместно с мамами «Я и мама самые спортивные»; • Развлечение «Папин праздник» с участием родителей; • Развлечение «Как на Масленицу»; • Праздник Весенний наш Науруз!; • Соревнование между сотрудниками и родителями «Вместе дружно» 	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Муз. Руководители</p> <p>Муз. Руководители</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Муз. Руководители</p> <p>Муз. Руководители</p> <p>Воспитатель по обучению родн. яз</p> <p>Инструктор по ФК</p>
12	Участие родителей в жизни педколлектива, педсоветах, утренниках	В течение года	Родители
13	<p>Конкурсы совместных работ детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская Деда Мороза» 	Декабрь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Любимые сказки Г.Тукая» 	апрель	
14	<p>Информационные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы семейного благополучия; • Домашнее музицирование; • Как научить ребенка следить за своей осанкой; • Причины агрессивного поведения у детей; • Роль игры в жизни ребенка; • Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество; • Психологическая готовность ребенка к обучению в школе; • Как научить ребенка прыгать на скакалке; • Пальчиковый игротренинг; • Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний; • Роль матери и отца в воспитании ребенка; • Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры; • Видеопрезентация игровой деятельности по изучению дошкольниками татарского языка; • Двенадцать советов родителям будущих первоклассников; • Как приучить ребенка к театру; • Почему возникают истерики у детей; • Права ребенка – соблюдение их в семье; • Не мешайте детям лазать и ползать; 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь Январь Январь</p> <p>Февраль Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель Апрель Май Май</p>	<p>Гибадуллина Л.Б. Алешкова А.Ю. Талипова А.Н. Гибадуллина Л.Б. Гибадуллина Л.Б. Валиева Н.Ф.</p> <p>Гибадуллина Л.Б.</p> <p>Талипова А.Н. Алешкова А.Ю. Гибадуллина Л.Б.</p> <p>Гибадуллина Л.Б. Валиева Н.Ф.</p> <p>Валиева Н.Ф.</p> <p>Гибадуллина Л.Б.</p> <p>Алешкова А.Ю. Гибадуллина Л.Б. Гибадуллина Л.Б. Талипова А.Н.</p>
15.	<p>Памятки для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка детей к школе. Когда начинать и как воспитывать?; • Сказка в музыке; • Ребенок имеет право...; • Речевое общение на родном языке; • Как можно дома готовить ребенка к школе; • Правильные привычки; • В школу с улыбкой; • Спорт и физическая нагрузка; • Ритуалы, которые нравятся детям. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Гибадуллина Л.Б.</p> <p>Алешкова А.Ю. Гибадуллина Л.Б. Валиева Н.Ф. Гибадуллина Л.Б. Гибадуллина Л.Б. Гибадуллина Л.Б. Талипова А.Н. Гибадуллина Л.Б.</p>
16.	Индивидуальное консультирование родителей различными службами, постоянно действующий консультативный пункт.	В течение года	Администрация, педагог-психолог, медики, воспитатели
17.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания и образования	В течение года	Педагоги
18.	<p>Фотовыставки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы любим играть • Мы проводим опыты • Вот и стали мы на год взрослее 	<p>Октябрь Февраль Май</p>	Воспитатели
19.	<p>Анкетирование родителей в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудности адаптации • Изучение спроса родителей на дополнительное 	<p>Сентябрь Сентябрь</p>	Старший воспитатель, воспитатель по

	<p>образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный паспорт семьи; • Знаете ли Вы татарский язык?; • Здоровье вашего ребенка • Знаете ли вы своего ребенка?; • Ана теле минем; • Какое место в вашей семье занимает музыка?; • Организация обучения татарскому языку в детском саду № 63 с использованием учебно-методических комплектов» (старшие, подготовительные к школе группы); • Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?; • Ваше мнение; 	<p>Сентябрь Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Январь Март</p> <p>Март Апрель Май</p>	<p>обучению детей татарскому языку, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель</p>
20.	<p>День добрых дел</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в проведении экскурсии • Помощь в строительстве снежных городков • Помощь в благоустройстве территории 	в течение года	Воспитатели
21.	Заседание клуба молодых родителей	В течение года	Заведующая, Узкие специалисты
22.	Видеопрезентация «Игровая деятельность по изучению дошкольниками татарского языка»	март	Ст.вос-ль, вос-ль по обучению тат.яз
23.	<p>Мастер – класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Очумелые ручки»; • «Учимся играя»; • «Подвижные игры народов Поволжья»; • «Мы изучаем родной язык»; • «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления»; • «Готовимся к школе вместе с ребенком» • «Физкультура вместе с мамой»; 	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Март Май</p>	<p>воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель Педагог-психолог</p> <p>Инструктор ФК</p>
24.	<p>Детско-родительские проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут; • Моя малая Родина; 	<p>Октябрь Май</p>	Инструктор по ФК Вос-ль по обучению детей тат.яз
25.	<p>Горячая линия – консультации по телефону</p> <ul style="list-style-type: none"> • информирование родителей о содержании работы ДОУ; • разъяснение порядка приема ребенка в детский сад; • консультации по проблемам семьи и ребенка 	В течение года	заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра
26.	«Спрашивайте – отвечаем» индивидуальные консультации по вопросам пребывания детей в детском саду	В течение года	Специалисты ДОУ
27.	Виртуальная приемная	В течение года	Специалисты ДОУ

План работы с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении

№	содержание работы	дата	ответственные
---	-------------------	------	---------------

пп			
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей	сентябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог
1.2	Выявление семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении. (экспресс-анкета, беседа с воспитателями Составление списков детей по группам на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог, воспитатели
1.3	Обновление сведений о семьях	сентябрь	Воспитатели
1.4	Составление социальных паспортов групп, выявление семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
1.5	Составление социального паспорта ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог
1.6	Оформление информации с телефонами адресами социальных служб по охране прав детей	сентябрь	Администрация ДОУ
1.7	Посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьей и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
1.8	Выяснение причин непосещения ребенком ДОУ	ежемесячно	Ст вос-ль, вос-ли, педагог-психолог
1.9	Выявление проблемы семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении - своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог, воспитатели
1.10	Индивидуальная профилактическая работа с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на внутрисадовском контроле	В течение года по мере необходимости	Администрация ДОУ, педагог-психолог
1.11	Разработка плана работы с семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном положении,	октябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог
1.12	Выявление индивидуальных проблем семьи: коррекция родительских установок	1 раз в квартал	Педагог-психолог, вос-ли, члены род. комитета
1.13	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, органы опеки и попечительства, инспекция по делам несовершеннолетних и т.д.)	в течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог
1.14	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о семьях группы риска и семьях находящихся в социально-опасном положении выпускников ДОУ	Май	Педагог-психолог ДОУ, психолог СОШ
1.15	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию помощи семьями группы риска и семьями, находящимися в социально-опасном	В течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, родители

	положении		
2. Работа с детьми			
2.1	Диагностика развития	сентябрь	Воспитатели, психолог
2.2	Индивидуальная работа с ребенком в группе по всем образовательным областям	в течение года	Воспитатели
2.3	Наблюдение за детьми, чьи семьи находятся в группе риска и социально опасном положении	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
2.4	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из семей группы риска и семей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
2.5	Беседы «Каждый имеет право, право на семью, жить и воспитываться в семье, право на жилье и его неприкосновенность, право на образование, на отдых, на медицинское обслуживание, на охрану физического здоровья, право говорить на родном языке»	в течение года	Воспитатели
2.6	Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок – о правилах безопасного поведения дома и в общественных местах	в течение года	Воспитатели
2.7	Мероприятия по календарному плану воспитательно-образовательной работы	в течение года	Воспитатели
3. Работа с педагогами			
3.1	Оформление папок-передвижек в каждой группе детского сада «Правам ребенка посвящается»	сентябрь	Педагог-психолог
3.2	Разработка и распространение памяток для родителей на тему: «Решение проблемных ситуаций»	сентябрь	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей: «Психологическая безопасность ребенка в семье»	октябрь	Педагог-психолог
3.4	Рабочие совещания по изменению отношений в семьях, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог, воспитатели
3.5	Педагогическая дискуссия «Психологическое здоровье ребенка»	февраль	Педагог-психолог
3.6	Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей	в течение года	Педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1	Анкетирование: • «Хорошие ли вы родители»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.2	Помощь в оформлении документов для компенсационных выплат по оплате за детский сад, сбор необходимых документов	сентябрь	Администрация ДОУ
4.3	Опрос родителей с целью выявления их запросов и ожиданий. Определение линии социально-педагогического общения с семьей	октябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог
4.4	Индивидуальная работа с родителями с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям	в течение года	Педагог-психолог
4.5	Рейды в семьи группы риска и семьи находящиеся	По необхо	Воспитатели, педагог-

	в социально-опасном положении с целью выявления условий жизни	димости	психолог
4.6	Организация индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга для семей	в течение года	Педагог-психолог
4.7	Проведение общепрофилактических мероприятий: «Взаимоотношения между родителями и ребенком»	в течение года	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
4.8	Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком.	в течение года	Педагог-психолог
4.9	Консультации: • Роль матери и отца в воспитании ребенка; • Права ребенка – соблюдение их в семье;	декабрь январь	Педагог-психолог
4.10	Организация в группе подборки литературы по теме: «Охрана прав и достоинств ребенка»	январь	воспитатели
4.11	Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в совместных собраниях, праздниках, творческих мастерских, встречи в клубе и т.д. с целью профилактики неблагополучия в семье)	в течение года	воспитатели
4.12	Выступление на родительских собраниях (по запросу воспитателей)	в течение года	Педагог-психолог
4.13	Обсуждение изменений отношений в семьях группы риска и семьях находящиеся в социально-опасном положении	в течение года	Педагог-психолог
4.14	Заседания малого ППк с приглашением родителей из семей группы риска и семей находящихся в социально-опасном положении	По необходимости	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

Заседания клуба молодых родителей

№ пп	Заседания клуба	дата	Ответственный
1	Искусство быть родителем	Ноябрь	Педагог - психолог
2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка	Декабрь	Инструктор по физкультуре
3	Музыкальная семья	Январь	Музыкальный руководитель
4	Мультфильмы и психологическое развитие ребенка	Февраль	Педагог - психолог
5	Давайте подружмся с татарским языком	Март	Вос-ль по обучению род.яз.
6	Агрессивное поведение детей, что с этим делать?	Апрель	Педагог - психолог

Родительские собрания по возрастным группам

№ пп	вопросы	дата	ответственный
МЛАДШИЕ ГРУППЫ			
1	- Давайте познакомимся! Особенности развития детей второго, третьего года жизни. Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми;	сентябрь	Воспитатели

	- Адаптация малышей к ДООУ. Игровая среда дома		Педагог-психолог
2	Познавательное и речевое развитие детей раннего возраста. Игры, которые развивают.	декабрь	Воспитатели Педагог-психолог
3	Наши достижения за год. Перспективы на новый учебный год. Безопасность дошкольников. Организация ЛОП.	май	Воспитатели
СРЕДНИЕ ГРУППЫ			
1	Особенности развития познавательных интересов ребенка 4-5 лет. Роль сказки в развитии ребенка	сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2	Речевое развитие детей среднего дошкольного возраста. Особенности обучения детей татарскому языку на основе УМК.	декабрь	Воспитатели, Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Наши достижения за год. Перспективы на новый учебный год. Безопасность дошкольников. Организация ЛОП.	май	Воспитатели
СТАРШИЕ ГРУППЫ			
1	- Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать. Подготовка дошкольников 5-6 лет к овладению грамотой. - Как помочь ребенку успокоиться;	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2	Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста. Особенности обучения детей татарскому языку на основе УМК.	декабрь	Воспитатели Воспитатель по обучению детей родному языку
4	Наши достижения за год. Перспективы на новый учебный год. Безопасность дошкольников. Организация ЛОП.	май	Воспитатели
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ			
1	- Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать. Руку надо развивать, чтобы легко и красиво писать. - Психологический кризис перед школьным порогом;	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2	Дошкольники готовятся стать школьниками. Что должен знать первоклассник?	Декабрь	Воспитатели, педагог – психолог
4	Наши достижения за год. Роль семьи в учебной деятельности: уроки поддержки. Безопасность дошкольников.	Май	Воспитатели

Приложение № 2
к годовому плану МБДОУ № 63 «Жемчужинка»

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 63 «Жемчужинка»
и МБОУ «СОШ» № 7 на 2023-2024 учебный год

Цель: Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный,

последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

№ пп	Мероприятия	дата	Ответственный
1. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1.1	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности	сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
1.2	Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных педсоветов	сентябрь	Ст.воспитатель зам.директора
1.3	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст.воспитатель зам.директора
1.4	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.	в течение года	Вос-ли подгот. групп
1.5	Собеседование педагогов-психологов ДОУ и СОШ. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Ноябрь	Педагоги-психологи
1.6	Посещение учителями организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое и познавательное развитие» - развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП и обучению детей двум государственным языкам	Октябрь Март	Салахова О.С. Нурдинова И.В. Валиева Н.Ф.
1.7	Круглый стол с учителями начальных классов школы: «Правильная речь ребёнка-залог успешного обучения в школе»: ✓ Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания; ✓ Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников; ✓ Условия успешного речевого развития в ДОУ в условиях ФГОС ✓ Реализация преемственности ДОУ и начальной школы в обучении детей татарскому языку;	Апрель	Ст.воспитатель, зам.директора, Педагог-психолог ДОУ№63 Гибадуллина Л.Б. Воспитатель Дмитриева М.Е. Воспитатель Нурдинова И.В. Воспитатель по обучению детей родному языку
1.8	Тематическая проверка, итоговые результаты освоения Программы: «Подготовка детей к школе»	март	Старший воспитатель
1.9	Педагогическая дискуссия «Пути и решения в вопросах национального самосознания у родителей»	январь	Ст.воспитатель, зам.директора, педагоги по обучению детей тат. языку
1.10	Консультация для воспитателей: • Развитие нестандартного мышления и способности решать интеллектуальные задачи при	Сентябрь	Педагог - психолог

	подготовке детей к школе;		
1.11	Участие специалистов, учителей школ в родительских собраниях	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
1.12	Собеседование учителей с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов и закрепления учителей в татарские группы №4 (старшая), №3 (подготовительная)	в течение года	Администрация ДОУ и СОШ
1.13	Закрепление учителей начальных классов за средними, старшими, подготовительными группами	Сентябрь	№3 Гильманова М.З. №11 Карпова М.Е. №2 Газизова Э.З. №12 Рамазанова А.А.
1.14	Анализ совместной деятельности по выполнению преемственности школы и детского сада	Май	Администрация ДОУ и СОШ
1.15	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Экскурсия на торжественную линейку первоклассников, посвященную «Дню Знаний»	1 сентября	Вос-ли подгот. групп
2.2	Посещение праздников: • День знаний; • Прощание с Букварем	Сентябрь январь	Воспитатели подгот. групп, учителя СОШ
2.3	Каникулы выпускников ДОУ в детском саду	ноябрь	Воспитатели подгот. групп,
2.4	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	В течение года	Воспитатели подгот. групп
2.5	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа», «Перемена», «Звонок зовет», «Я буду учителем...»	в течение года	Воспитатели подг.гр
2.6	Организация и проведение мероприятий по образовательным областям о школе (беседы, дидактические игры, творчество, чтение художественной литературы, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, совместные праздники и т.п.)	в течение года	Воспитатели подг.гр
2.7	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
2.8	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ
2.9	Коррекционные занятия с детьми подготовительных групп со средним и низким уровнем психологической готовности к обучению в школе	В течение года	Психолог, воспитатели
2.10	Итоговые занятия в подготовительных группах с использованием УМК: «Мы изучаем татарский язык»	В течение года	Педагоги групп
2.11	Выставка детских рисунков: «Школа глазами будущих первоклассников»	апрель	Воспитатели подгот. групп
2.12	Соревнования между сборной командой детей подготовительных к школе групп и учениками 1-го класса СОШ № 7: • «Веселые старты»; • «Послушай, музыка вокруг»;	январь	Талипова А.Н. Алешкова А.Ю.

	• «Язык родной дружи со мной»;		Валиева Н.Ф.
2.13	Экскурсии и целевые прогулки в школу «Знакомство со зданием школы, холлами, классами, библиотекой, спортивным залом, спортивной площадкой.	В течение года	Воспитатели подготовител. групп
2.14	Выставка рисунков «В дружбе наша сила»	апрель	Учитель нач. классов
2.15	Посещение музея школы • Сергея Ажмякова	В течение года	Мустафина Э.И.
2.16	«Школа будущих первоклассников» - работа учителей 1-х классов школы с детьми подготовительных групп	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
2.17	Выступления детей на последнем звонке выпускников школы	май	Музыкальный руководитель
2.18	Словесные и дидактические игры на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
2.19	Чтение и рассказывание стихов о школе: «Биктырыш», «Элифба», «Укый», «Хуш, сөекле бакчабыз», “Элифбам” «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.20	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Вос-ли по обучению детей татарскому языку
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1	Оформление стенда рекомендаций для родителей по подготовке детей к школе и ежеквартальное обновление материала	ежеквартально	Воспитатели, педагог-психолог
3.2	Организационное родительское собрание «Скоро в школу»	сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ
3.3	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Готовность к обучению в школе»	март	Ст.воспитатель, педагог-психолог
3.4	Индивидуальные консультации для родителей о подготовке детей к школе по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог, вос-ли под.групп
3.5	Выступление на родительских собраниях: • «Обучение детей татарскому языку в рамках УМК»; • «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в семье при подготовке к школе» • «Психологический кризис перед школьным порогом»	Сентябрь	воспитатели по обучению детей татарскому языку, инструктор по ФК, педагог-психолог
3.6	Посещение родителями организованной образовательной деятельности по образовательной области «Речевое и познавательное развитие»: обучение грамоте, ФЭМП, обучение детей государственным языкам в ДОУ	В течение года	Воспитатели
3.7	Консультации для родителей: • Психологическая готовность ребенка к обучению в школе; • Двенадцать советов родителям будущих первоклассников;	май март	Педагог-психолог
3.8	Родительское собрание в подготовительных группах «Дошкольники готовятся стать школьниками» (с участием учителей начальных классов)	октябрь	Воспитатели

3.9	Досуговые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Дню старшего поколения «День добра и уважения»; • Концерт, посвященный Дню матери «Маму очень я люблю, маме песенку спою»; • Физкультурное развлечение совместно с мамами «Я и мама самые спортивные»; • Развлечение «Папин праздник» с участием родителей; • Физкультурный досуг с папами «А ну-ка мальчишки»; • Развлечение «Как на Масленицу»; • Весенний наш - Науруз; • Соревнование между сотрудниками и родителями «Вместе дружно» 	октябрь ноябрь ноябрь февраль февраль март март апрель	Муз. Руководители Муз. Руководители Инструктор по ФК Муз. Руководители Инструктор по ФК Муз. Руководители Воспитатель по обучению родн.яз Инструктор по ФК
3.10	Конкурсы совместных работ детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская Деда Мороза» • «Любимые сказки Г.Тукая» 	декабрь апрель	Воспитатели

Приложение № 3
к годовому плану МБДОУ № 63 «Жемчужинка»

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН» 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1. Организационно – методическая работа			
1.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому, русскому и родному языкам <ul style="list-style-type: none"> • периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru); • изучение нормативно-правовых документов; • посещение семинаров, организованных Управлением Образования г. Набережные Челны; • прохождение курсов повышения квалификации; • ознакомление с публикациями в печатных изданиях; • взаимопросмотр открытой ООД, организованных ДОУ города. 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.2	Пополнение материально-технической базы ДОУ программно – методическими пособиями нового поколения, художественной литературой для работы по обучению детей двум государственным языкам, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатель по обучению детей татарскому языку

1.3	Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с учетом требований учебно – методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам и ФГОС ДО и ФОП ДО, с привлечением воспитателей, узких специалистов, родителей	В течение года	Ст. воспитатель, вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологии, дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательного-речевого цикла)	В течение года	Ст. воспитатель, вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты занятий, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
1.6	Пополнение кабинета, групповых уголков пособиями и материалами, краеведческой, познавательной литературой, по НРК.	В течение года	Ст. вос-ль, вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.7	Постоянно обновлять материал в уголках «Без татарча сөйләшәбез» в группах	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.8	Тестирование воспитателей по практике татарского языка в рамках реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан в дошкольных образовательных учреждениях	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.9	Проведение постоянно действующих курсов по обучению русскоязычных педагогов лексическому минимуму УМК «Говорим по татарски» (каждый понедельник)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.10	Оформление информационного материала на двух государственных языках	В течение года	Ст. вос-ль, вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.11	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке	В течение года	Старший воспитатель
1.12	Оформление музыкального зала к праздникам в национальном стиле	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку, муз.руководитель
1.13	Пополнение экспонатами мини-музея «Хәзинә» в ДОУ	В течение года	Вос-ль по обучению детей таг.языку, вос-ли
1.14	Контроль за выполнением закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	В течение года	Старший воспитатель
1.15	Повышение уровня профессиональной компетентности через семинары, конференции, МО.	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.16	Ведение стендов “Татарча сөйләшәбез” и “Туган жирем Татарстан” , постоянное обновление информации по УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.17	Организация работы по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в ДОУ на основе учебно-методического комплекта	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

1.18	Мониторинг обследования уровня усвоения родного, татарского и русского языков в средней, старшей, подготовительной группах	декабрь, апрель	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
1.19	Сбор сведений детей по группам, по национальному составу, комплектование по подгруппам, о выпускниках по поступлению в школу	В течение года	Вос-ль по обучению детей тат.языку, вос-ли
1.20	Анализ работы по обучению детей двум государственным языкам	Май	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
1.21	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, российских интернет-конкурсах образовательных программ и методических разработок.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
1.22	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	В течение года	Старший воспитатель
1.23	День татарского языка День ЭРС	В течение уч. Года по понедельникам и средам	Воспитатели групп
2.Преемственность со школой			
2.1	Взаимопосещение педагогов ООД в ДОУ и уроков для выработки единых подходов обучения детей языкам в рамках обеспечения преемственности по татарскому и родному языкам	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, зам. директора
2.2	Педагогическая дискуссия «Пути и решения в вопросах национального самосознания у родителей»	январь	Ст.воспитатель, зам.директора, педагоги по обучению детей тат. языку
2.3	Закрепление учителей начальных классов за средними, старшими, подготовительными группами	Сентябрь	№2 Хисматъянова К.Л №12 Гильманова М.З. №5 Карпова М.Е. №4 Газизова Э.З. №10 Рамазанова А.А.
2.4	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
2.5	Выставка работ детей подготовительных к школе групп «Школа моей мечты»	Апрель	Воспитатели групп № 2,12
2.6	Чтение и рассказывание стихов о школе: «Биктырыш», «Әлифба», «Укый», «Хуш, сөекле бакчабыз», «Әлифбам»	В течение года	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
2.7	Организация экскурсии в школу: • в музей; • в библиотеку	В течение года	Вос-ль по обучению детей тат.языку, вос-ли групп
2.8	Развлечение «Татрча да яхши бел, русча да яхши бел»	Январь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3. Работа с детьми			
3.1	Проведение диагностики индивидуального развития детей для определения уровня усвоения	Октябрь, апрель	Воспитатель и учителя СОШ по обучению

	минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста воспитателями и учителями СОШ по обучению детей татарскому языку		детей татарскому языку
3.2	Проведение ООД на татарском, родном языках с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные современные развивающие технологии.	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.3	Проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.4	Чтение сказок, заучивание стихов, считалок, пословиц, потешек народов Поволжья	В течение года	Воспитатели
3.5	«Мы играем в театр» - «Без театр уйныйбыз» с детьми старших и подготовительных групп	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.6	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку, воспитатели
3.7	Тематические занятия ко дню памяти <ul style="list-style-type: none"> • А. Алиша «А.Алиш великий сказочник», посвященное 115 летию А.Алиша • Международный день родного языка • М.Джалиля «Джалиль всегда в наших сердцах» • Г.Тукая «Путешествие в мир Тукая» 	Сентябрь Февраль Февраль Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.8	Выявление способных детей и подготовка их к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Бәхет йолдызы», «Сәйяр», «Татар малае, татар кызы», «Тукай безнең күңелләрдә», «Международный день родного языка», конкурсы юных чтецов	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.9	Конкурсы совместных работ детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Герои сказок А.Алиша» 	апрель	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
3.10	Выставка детских работ: <ul style="list-style-type: none"> • «Герои сказок А.Алиша» • Детских рисунков по произведениям татарских писателей 	сентябрь март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.11	Праздники и развлечения <ul style="list-style-type: none"> • «Праздник урожая - «Сәмбелә»; • «Родной язык - мое богатство»; • «Весенний наш - Нәүрүз»; • «Веселый Сабантуй!»; • «Родина моя - любимый Татарстан» 	Сентябрь Февраль Март Июнь Август	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.12	Развлечение с детьми подготовительных групп и учениками 1 класса СОШ № 7 «Язык родной дружи со мной»	январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.13	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах	В течение года	Воспитатели, Валиева Н.Ф.
4.Работа с сотрудниками			
4.1	Повышение квалификации педагогических кадров	В течение	Заведующий

	с учетом основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и реализации УМК	года	
4.2	Посещение татарских концертных программ и спектаклей	В течение года	Заведующий
4.3	Консультации для воспитателей: • Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа;	декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.4	Информационный стенд: • «Применение мультипликационных фильмов объединения “Татармультфильм” в рамках образовательных программ дошкольного образования»;	Ноябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.5	Индивидуальные консультации для воспитателей «Использование игровой деятельности как приоритетный фактор повышения качества обучения татарскому языку»	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.6	Организация постоянных курсов по обучению вновь пришедших, русскоязычных педагогов ДОУ татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.7	Составление и реализация плана работы с русскоязычными и татароязычными педагогами «Использование УМК в работе с детьми»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.8	Разработка тест-опросов на знание татарского языка (каждый месяц)	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.9	Проведение дня татарского языка с использованием УМК (каждый понедельник)	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.10	Составление и проведение плана мероприятий декады, посвященной Международному дню родного языка	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.11	Создание языковой среды с использованием словарного минимума на татарском языке, предусмотренный для усвоения детьми дошкольного возраста в рамках УМК	В течение года	Воспитатели всех групп
4.12	Мастер-класс «Использование народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста»	январь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.13	Неделя татарского языка по УМК: • день татарской художественной литературы (хрестоматии “На поляне детства”, “Балачак аланы”); • день татарских национальных игр; • день татарской национальной музыки (слушание, игровые упражнения); • инсценирование татарских народных сказок; • рисование татарских орнаментов.	Ср. гр. 20.11. по 24.11. Ст.гр. 06.11 по 10.11 Подг. гр. 23.10 по 27.10	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
4.14	Распространение опыта работы по использованию УМК через семинары, конкурсы, мастер-классы и т.п.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
План обучения русскоязычных педагогов в рамках реализации УМК			

4.20	Знакомство с татарским алфавитом	сентябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
	Запомните вежливые слова	сентябрь	
	Расскажите о себе и своей семье	сентябрь	
	Расспрос о делах	октябрь	
	Числа	октябрь	
	Дни недели	октябрь	
	Тематическая группа слов	ноябрь	
	Приглашение	ноябрь	
	Выражение просьбы	ноябрь	
	Вопросы	декабрь	
	Просьба	декабрь	
		Уточнение времени	
Уточнение стоимости вещи		январь	
Переведи на татарский язык		январь	
Родственные отношения		февраль	
Скажи о том, что ты делаешь?		февраль	
Здоровье		февраль	
Спорт		март	
Чтение книг		март	
Посещение продуктового магазина		март	
Настоящее время глагола		апрель	
Казань-столица Татарстана!		апрель	
Я люблю тебя, Татарстан!		апрель	
4.21	Занятия с русскоязычными педагогами	3 занятия в месяц и 1 тестирование	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.22	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.23	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	апрель	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
План работы с воспитателями татарских групп			
4.24	Обучение татарскому языку по УМК «Туган телдә сөйләшәбез»	в течение года понедельник	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.25	Консультация: • Реализация УМК «Говорим по – татарски» через взаимодействие с родителями;	Март	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.26	Памятка “Изучение родного языка с помощью дидактической игры”	ноябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.27	Оказание методической помощи педагогам в обучении детей родному языку по выявленным проблемам и трудностям	в течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.28	Взаимодействие с семьей по подготовке детей к обучению в школе на родном языке	сентябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.29	Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний детей и эффективности организации работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке	в течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.30	Оказание помощи педагогам по подготовке детей к участию в конкурсах	в течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
4.31	Круглый стол с молодыми специалистами на тему: «Эффективные формы и методы обучения»	ноябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку

	татарскому и родному языкам»		
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление холлов на двух языках, с учётом УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.2.	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.3	Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество»; Консультация для родителей татарских групп: <ul style="list-style-type: none"> «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры» 	Ноябрь Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.4	Памятка для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Речевое общение на родном языке»; 	Декабрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.5	Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Знаете ли вы татарский язык?» (вторые младшие группы); «Организация обучения татарскому языку в детском саду № 63 с использованием учебно-методических комплектов» (старшие, подготовительные к школе группы); «Ана теле минем» (для родителей татарских групп); 	Сентябрь Март Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.6	Родительские собрания (в средних, старших и подготовительных группах) «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК»;	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.7	Организованная образовательная деятельность с приглашением родителей во всех возрастных группах по УМК	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.8	Открытый просмотр анимационных сюжетов <i>Средние группы:</i> «Тату гаилэ», «Уйныйбыз» <i>Старшие группы:</i> «Бар матур бакча», «Туган кон» <i>Подготовительные группы:</i> «Кем нэрсэ ярата», «Урманда зур концерт»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
5.9	День открытых дверей: «Добро пожаловать в наш сад»	декабрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.10	Приглашение родителей на праздники, развлечения, конкурсы	В течение года	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.11	Родительский клуб: «Давайте подружмся с татарским языком»	Март	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.12	Видеопрезентация «Игровая деятельность по изучению дошкольниками татарского языка»	Ноябрь	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.13	Конкурс совместных работ детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Любимые сказки Г.Тукая» 	апрель	Вос-ль по обучению детей татарскому языку
5.14	Детско-родительский проект «Моя малая Родина»	Май	Вос-ль по обучению детей татарскому языку

План работы по профилактике травматизма

№ пп	мероприятия	дата	ответственный
1. Профилактика травматизма в помещении			
1.1	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях	В течение года	Заместитель заведующего по х/р Фоменко Ю.А., сотрудники ДОУ
1.2	Проведение своевременного ремонта твердого инвентаря		
1.3	Хранение градусников в недоступном для детей месте		
1.4	Хранение дез. растворов, моющих средств в хозяйственных шкафах, на верхних закрытых полках		
1.5	Контроль за исправностью сантехники, электрооборудования		
1.6	Использование обуви на низком каблучке с закрытой пяткой		
1.7	Соблюдение правил переноски готовой продукции		
2. Профилактика травматизма на улице			
2.1	Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада на наличие посторонних предметов, ядовитых растений, грибов.	В течение года	Заместитель заведующего по х/р Фоменко Ю.А., сотрудники ДОУ
2.2	Контроль за МАФами, кустарниками, постройками		
2.3	Экскурсии за территорию детского сада по согласованию с администрацией дошкольного учреждения		
2.4	Не допускать игр с опасными предметами		
2.5	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
3. Работа с педагогами			
3.1	Проведение инструктажа со всеми категориями сотрудников по охране жизни и здоровья детей и охране труда под роспись.	ежеквартально	Заведующий ДОУ
3.2	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима в группах сотрудниками ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего по х/р
3.3	Проведение производственного совещания по противопожарной безопасности	октябрь	Заведующий ДОУ
3.4	Проведение учебной тренировки по эвакуации детей в случае пожара	ноябрь	Заместитель заведующего по х/р
3.5	Практические занятия с сотрудниками ДОУ «Оказание первой медицинской помощи»	февраль	Старшая медсестра

3.6	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности	сентябрь	Старший воспитатель
3.7	Разработка памяток для педагогов, по соблюдению правил поведения детей на детской площадке	В течение года	Старший воспитатель
3.8	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	октябрь	Педагоги
3.9	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	ноябрь	Педагоги
4. Работа с детьми			
4.1	Создание благоприятного микроклимата развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
	Ознакомление детей с правилами безопасности: - безопасность на дорогах, - пожарная безопасность, - безопасность на воде, - безопасность в доме, - личная безопасность дома и на улице, - безопасность в вашем доме.	В течение года	Воспитатели
4.2	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
4.3	Рассматривание иллюстраций “Опасные ситуации”, “Безопасность”	В течение года	Воспитатели
4.4	Игры инсценировки: «Безопасность при общении с животными», «Кто ты незнакомец?», «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами», «Твои поступки и их последствия», «Если вдруг окно открыто», «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами», «Если вдруг ты потерялся».	В течение года	Воспитатели
4.5	Беседы: «Как вести себя на прогулке», «Будь внимателен и аккуратен», «Осторожно, проезжая часть дороги», «О роли лекарств и витаминов», «Если чужой стучится в дом», «Я и окружающий меня мир», «Давайте жить дружно!», «Гололед», «Сосульки, наледи на крышах» и др.	В течение года	Воспитатели
4.6	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
4.7	Дидактические игры «Опасно-безопасно», «Продолжи фразу», «Сигналы светофора», «Глазомер», «Внимание пешеход», «Будь внимательным», «Соблюдай правило» и др.	В течение года	Воспитатели
5. Работа с родителями			
5.1	Консультационный вестник для родителей: - «Профилактика детского травматизма»	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель,

	- «Оказание доврачебной медицинской помощи» - «Предотвращение несчастных случаев» - «Летний отдых детей», - «Опасные соседи – ядовитые растения», - «Пожарная безопасность в летний период»		воспитатели
5.2	Памятки: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар», - «Профилактика детского травматизма в летний период», - «Безопасность ребенка дома», - «Воспитываем грамотного пешехода», - «Что нужно знать о насекомых»	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
5.3	Помощь родителей в пополнении атрибутами и пособиями по правилам безопасности	В течение года	Воспитатели

Приложение №5
К годовому плану МБДОУ № 63 «Жемчужинка»

**Тематический план работы по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2023 – 2024 учебный год**

№ пп	мероприятия	дата	ответственный
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в процессе выхода детей за пределы ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Пополнение уголков безопасности в группах атрибутами и пособиями по БДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы и т.д.)	в течение года	Воспитатели групп
4	Составление плана работы по БДД в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Подбор материала для стенда по БДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Анализ развивающей среды по изучению БДД	октябрь	Старший воспитатель
7	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	октябрь	Педагоги ДОУ
8	Анкетирование педагогов по вопросам БДД	ноябрь	Педагог-психолог
9	Консультации для воспитателей • Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице; • Знает правила семья, значит знаю их и я;	Ноябрь Март	Воспитатели Федорова А.А. Миронова А.А.
10	Разработка памяток для родителей по БДД	Январь	Воспитатели
11	Подготовка к городскому конкурсу по ПДД «Зеленый	Январь	Педагоги ДОУ

	огонек - 2024»		
12	Организация и проведение дней дорожной безопасности «Будь внимателен, малыш!»	Февраль	Педагоги ДОУ
13	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с БДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
14	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
15	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель
16	Контроль за организацией работы на транспортной площадке	В течение года	Старший воспитатель
17	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	май	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей	сентябрь	Педагог-психолог
2	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
3	Обновление и пополнение памяток по БДД в группах	В течение года	Воспитатели
4	Групповые и индивидуальные беседы с родителями о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели
5	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожного движения выполняй без возражения»	Октябрь	Воспитатели
6	Памятки для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице; • Воспитываем грамотного пешехода; • Что могу сделать я!; 	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
7	Выставка совместных работ детей и родителей «Фликеры для безопасности на дороге»	Март	Воспитатели
8	Родительские собрания Безопасность детей;	Май	Воспитатели групп
9	Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей подготовительных групп «Составление безопасного маршрута в школу»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
10	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	Май	Воспитатели групп
11	Привлечь родителей к экскурсиям по близлежащим улицам города	В течение года	Воспитатели групп
12	Выставка творческих работ, выполненных совместно с детьми «Безопасность на дороге».	Сентябрь	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Проведение диагностики по БДД - в начале года - в конце года	Сентябрь апрель	Воспитатели
2	Экскурсии, целевые прогулки по микрорайону, улицам города с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения	1 раз в месяц	Воспитатели

3	Тематические игры-занятия по ознакомлению с БДД во всех возрастных группах	в течение года	Воспитатели
4	Поведение дней дорожной безопасности «Будь внимателен, малыш!»	Февраль	Воспитатели
5	Выставка рисунков «Правила дорожного движения выполняй без возражения»	Март	Воспитатели
6	Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп
7	<p>Беседы:</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Машины на улицах города – виды транспорта • Что ты знаешь об улице? <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Что можно и что нельзя <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на дорогах • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик <p>подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели
8	<p>Подвижные игры:</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди свой цвет • Убегающая веревочка • Птицы и автомобиль • Бегите ко мне <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветные автомобили • Улица • Воробышки и автомобиль • Найди, где спрятано? • Кто вошел? <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы • Ловкий пешеход • Красный, желтый, зеленый <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стой • Ловкий пешеход • Найди, промолчи 	В течение года	Воспитатели
9	<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водители • Пассажиры • Мы пешеходы <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автопарковка 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Регулировщики • Бензозаправка • Улица и пешеходы <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улица • Перекресток • Пешеходы и водители • Станция технического обслуживания • Автомастерская 		
10	<p>Развлечения: <i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Азбука безопасности <p>Старшая и подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детям знать положено правила дорожные 	Март	воспитатели
11	<p>Чтение художественной литературы <i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Маршак «Мяч» • А.Барто «Грузовик» • Я.Пишумов «Машины» • С.Михалков «Моя улица» • Б.Заходер «Шофер» • П.Макуха «Пешеход» <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Светофор» • С.Маршак «Милиционер» • С.Яковлев «Читает книжку» • С.Яковлев «Нужно слушаться без спора» • В.Головко «Правила движения» • В.Берестов «Это еду я бегом» • Е.Чарушин «Как лошадка зверей катала» <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Яковлев «О правилах движения • В.Кожевник «Светофор» • О.Бедарев «Азбука безопасности» • А.Дмоховский «Чудесный островок» • И.Ильин «Машины на нашей улице» • С.Михалков «Велосипедист» • С.Михалков «Малыши» • А.Северный «Три чудесных цвета» • В.Семурина «Запрещается – разрешается» • С.Баруздин «Сказка о трамвае» • Н.Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Скверная история» • С.Михалков «Про одного мальчика» • С.Михалков «Дядя Степа» • Я.Пишумов «Посмотрите поставой...» • Н.Носов «Автомобиль» 	В течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Кончаловская «Самокат» • О.Бедарев «Если бы...» • В.Тимофеев «Для пешеходов» • В.Тимофеев «Петин друг» • А.Дорохов «Подземный ход» • А.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара» 		
12	<p>Дидактические игры <i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Красный и зеленый • Куда едут машины? • Достань куклам конфеты? • Автомобили <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Почтальон принес посылку • На перекрестке • Светофор • Перекресток <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Кто лучше знает правила движения • Угадай – ка • Теремок • Угадай какой знак <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди свой знак • Улица города • Найди и расскажи • Правила дорожного движения • Угадай какой это знак 	В течение года	Воспитатели

Приложение № 6
к годовому плану МБДОУ № 63 «Жемчужинка»

**План работы по формированию здорового образа жизни
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей», «Сандезрежиму в ДОУ»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме.	В течение года	Старший воспитатель
1.3	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель
1.4	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ЗОЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	воспитатели

1.5	Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура как одно из направлений патриотического воспитания в ДОУ • Психологическая безопасность ребенка в семье; • Логопедические пятиминутки как профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста; • Народные игры как средство патриотического воспитания; • Значение физических упражнений в развитии речи дошкольников; 	Октябрь Октябрь Декабрь Декабрь Апрель	Талипова А.Н. Гибадуллина Л.Б. Архипова Л.С. Талипова А.Н. Талипова А.Н.
1.6	Психолого - педагогический консилиум по итогам мониторинга: № 1 – Организационное заседание № 2 – Комплексное обследование детей №3 - Комплексное обследование детей №4 - Комплексное обследование детей	сентябрь октябрь декабрь апрель	Воспитатели, Ст. медсестра Инструктор по Ф.К. Ст. воспитатель Педагог-психолог
1.7	Составление развивающих планов работы по физическому развитию детей с низкими показателями развития	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
1.8	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	Ст. медсестра
1.9	Медико-педагогический совет «Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей»; «Развивающая предметно-пространственная среда для сенсорного развития детей»	Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ
1.10	Спортивные соревнования между сотрудниками и родителями «Вместе дружно»	Апрель	Инструктор по Ф.К.
1.11	Семинар-практикум «Формирование у детей дошкольного возраста навыков БДД»	февраль	Старший воспитатель
1.12	Мастер – класс: <ul style="list-style-type: none"> • «Главная игрушка в жизни ребенка – мяч!» • «Физкультура вместе с мамой» 	Сентябрь декабрь	Талипова А.Н.
1.13	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников; 	Май	Гибадуллина Л.Б.
1.14	Игра-тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»»	октябрь	Гибадуллина Л.Б.
1.15	Реализация Программы физкультурно-оздоровительной работы с детьми 3-7 лет «Расти малыш, здоровым!»	В течение года	Старший воспитатель
2.Работа с родителями			
2.1	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Совет родителей
2.2	Индивидуальные беседы, консультации, лекции по ЗОЖ, физическому воспитанию и оздоровлению детей	В течение года	Старшая медсестра
2.3	Информационный стенд «Азбука здоровья»	В течение года	Старшая медсестра

2.4	Информация в групповых родительских уголках: папки – передвижки по формированию первоначальных основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели
2.5	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность дошкольников • Мастер-класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» • Мастер-класс «Физкультура вместе с мамой» 	В течение года	Воспитатели
2.6	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Как научить ребенка следить за своей осанкой; • Как научить ребенка прыгать на скакалке; • Не мешайте детям лазать и ползать; 	октябрь декабрь март	Инструктор по Ф.К. Педагог-психолог
2.7	День открытых дверей «День Здоровья»	апрель	Инструктор по Ф.К.
2.8	Физкультурное развлечение совместно с родителями «Я и мама самые спортивные»; «А ну-ка мальчики»	Ноябрь Февраль	Инструктор по Ф.К.
2.9	Родительский клуб «Факторы, влияющие на здоровье ребенка»	Декабрь	Инструктор по Ф.К.
2.10	Спортивные соревнования между сотрудниками и родителями «Вместе дружно»	Апрель	Инструктор по Ф.К.
3. Работа с детьми			
3.1	-Беседы, занятия -чтение художественной литературы -игровая деятельность	В течение года	Воспитатели
3.2	Сюжетно-ролевые игры: «Диагностический центр», «Лесная больница», «В гостях у мудрой Совы»	В течение года	Воспитатели
3.3	Проведение ООД по валеологии и ОБЖ	В течение года	Воспитатели
3.4	Проведение утренней гимнастики и занятий по физическому воспитанию	В течение года	Инструктор по Ф.К.
3.5	Физкультурные досуги для всех возрастных групп	ежемесячно	Инстр-р по Ф.К.
3.6	Развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «Знание - сила!» • «На спортивную площадку, осень в гости к нам пришла» • «Клад осени» • «Дружба начинается с улыбки» • «Как нам весело зимой» • «Новогодние старты» • «День Снеговика» • «Зимняя спартакиада» • «Веселые старты» • «А ну-ка мальчики» • «Военно-спортивная игра «Зарница» • «Как на Масленицу» • «День здоровья «Нам болезни не страшны» • «День космонавтики» 	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь Февраль Март Апрель май	Инструктор по Ф.К.

	• «Фликер – дарит жизнь»		
3.7	Детско-родительский проект в старших и подготовительных к школе группа «Быть здоровыми все могут – спорт и отдых нам помогут»	Октябрь	Инструктор по Ф.К.
3.8	Проектная деятельность «Спорт мы любим с малых лет»	Апрель	Инструктор по Ф.К.
3.9	Профилактические упражнения с использованием массажных ковриков, шипованных мячей, ручных и ножных массажеров, точечный массаж	В течение года	Воспитатели
3.10	Использование различных видов закаливания, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, витаминно и фито терапии, корригирующей гимнастики	В течение года	Воспитатели
3.11	Организация двигательной активности детей на прогулке, в течение дня (утренняя гимнастика, образовательная деятельность, элементы спортивных игр, активный отдых, физкультурные праздники)	В течение года	Воспитатели
3.12	Организация и проведение дидактических игр	В течение года	Воспитатели
3.13	Прием детей на свежем воздухе	В течение года	Воспитатели
3.14	Лечебно-профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Полоскание полости рта настоями трав (аптечных); • Витаминотерапия; • Фитонезидотерапия (лук, чеснок); 	В течение года	Воспитатели
3.15	Прием лимонно-чесночной смеси, чесночные бусы, ароматерапия- профилактика гриппа и ОРВИ	В течение года	Воспитатели
3.16	Водные процедуры (обширное умывание, мытье рук)	В течение года	Воспитатели

Приложение № 7
к годовому плану МБДОУ № 63 «Жемчужинка»

**Тематический план мероприятий по основам безопасной
жизнедеятельности
на 2023 - 2024 учебный год**

№№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
1 РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1.1	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Старший воспитатель
1.2	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель
1.3	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	Воспитатели
1.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма	В течение года	Заведующий

1.5	Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности; • Предотвратить беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях; 	В течение года	воспитатели
1.6	Составление плана работы по ОБЖ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	воспитатели
1.7	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР
1.8	Подготовка и проведение ООД, развлечений по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	воспитатели
2 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
2.1	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
2.2	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.3	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, ГИБДД, врачами	В течение года	Администрация ДОУ
2.4	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
2.5	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Если чужой приходит в дом; • Источники потенциальной опасности для детей; 	В течение года	воспитатели
3. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
3.1	Экскурсии, прогулки в парк, к реке «Мелекеске»	В течение года	Воспитатели
3.2	Тематические игры – занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
3.3	Викторина «Знает каждый: безопасность — это важно!»	май	Воспитатели
3.4	Проведение творческих игр: «Скорая помощь», «Служба спасения», «МЧС»	В течение года	Воспитатели
3.5	Открытые занятия по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
3.6	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели
3.7	Дидактические игры <i>Младшая группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Съедобный грибок положи в кузовок • Подбери игрушку Танюшке • 1,2,3, что может быть опасно найди • Доскажи словечко • Собери картинку <i>Средняя группа</i>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Соедини по точкам • Это я, это я, это все мои друзья • Сбор грибов и ягод • Узнай и назови • Так и не так <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распутай путаницу • Съедобные несъедобные ягоды • Что мы знаем о вещах • Источники опасности • Да - нет <p>Подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как избежать неприятностей • Правда что... • Мы спасатели • Как уберечь себя от беды • Сигналы тревоги • Телефон • Кто скорее наполнит корзину • Что делать? 		
--	--	--	--

Приложение № 8
к годовому плану МБДОУ № 63 «Жемчужинка»

**Тематический план мероприятий по пожарной безопасности
на 2023 – 2024 учебный год**

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
	РАБОТА С КАДРАМИ		
1.1.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Старший воспитатель
1.2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель
1.3.	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	воспитатели
1.4.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
1.5	Консультация для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности; • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях; 	В течение года	Баева Д.Р. Абрарова Л.Р.
1.6	Составление плана работы по ПБ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	воспитатели
1.7	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь,	Заведующий, заместитель

		декабрь	заведующего по ХР
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.2.	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, специалистами ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ
2.3.	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ противопожарной безопасности детей дошкольного возраста «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.4.	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасности в лесу; • Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности! 	В течение года	Воспитатели
	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.	Использование материалов «Малышам о пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.2.	Проведение занятий на тему: «Правила пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение творческих игр «Служба спасения», «Мы – пожарные», «Пожарная часть», «Умелые пожарные», Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатели
3.4.	Дидактические игры <i>младшая группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • С чем можно играть • Потуши пожар • Собери картинку <i>средняя группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Доскажи словечко • У кого огонь в квартире • Подбери Мишке игрушку • Пожарные <i>старшая группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Телефон • Горит – не горит • Говорящее письмо • Огонь – друг, огонь – враг • Что для чего? <i>подготовительная к школе группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Фотограф заболел • Запрещается – разрешается • Пожарная команда • Если бы... • Магазин • Снаряды пожарного и пожарную машину • Пожароопасные предметы • Как избежать неприятностей 	В течение года	Воспитатели
3.5.	Подвижные игры <i>младшая группа</i>	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Огонь • Огонь и вода <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Огненный дракон • Огонь в очаге <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Костер • Вода и огонь • Кто быстрее потушит пожар <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спички в коробке • Пожарные на учении • На пожаре 		
3.6.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» • Н.Киченева «Огонь и вода» • «Если бы не было огня» • «Сорока – ворона» <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Билалова «Непослушный утенок» • Т.Фазылова «Лесные пожарные» • К.Чуковский «Путаница» • «Сказка о добром и злом огне» • «Случай с телевизором» • «Валины неприятности» • «Песенка про 01» • «Зайчишка» • «Пожарные» • «В дозоре» <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Три брата» • «Белки и огонь» • «Воробышек – проказник» • З.Султанова «Лиса, белка и сорока» • «О силе огня» • «Как сгорел один дом» • «Хорек и огонек» • «Колино горе» • «Однажды в лесу» • С.Маршак «Пожар» • С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p>подготовительная к школе группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • О.Люллина «Приключение огонька» • Т.Захарова «История первого костра» • Л.Валлиулина «Сказка об огне - друге и враге» • Л.Н.Толстой «Пожарные собаки» • Б.Житков «Пожар в море» • «Огневой колдун» • «Заячья елка» 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «С огнем шутить нельзя» • «Не надо играть с огнем» • «Гена и Чебурашка – друзья пожарных» 		
3.7.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	В течение года	Воспитатели
3.8.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в год	Старший воспитатель
3.10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. медсестра Воспитатели

